

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №588

Сценарий развлечения
по правилам дорожного движения
на тему «В гостях у Светофора»
для детей старшего и среднего дошкольного возраста

Воспитатель гр. 9: Зуева Елена
Рамильевна

Воспитатель гр. 10: Шарафиева Елена
Евгеньевна

Музыкальный руководитель: Мочалова Ольга
Николаевна

Развлечение «В гостях у Светофора»

Цель: продолжать формировать знания и практические навыки безопасного поведения на дороге и улице.

Образовательные задачи:

- Закрепить знания об опасностях, которые ждут детей на улице;
- Закрепить знания детей о сигналах светофора;
- Закрепить умение различать и понимать значение некоторых дорожных знаков.

Развивающие задачи:

- Развивать умение пользоваться правилами дорожного движения;
- Развивать внимательность, наблюдательность при выполнении заданий;
- Развивать логическое мышление.

Воспитательные задачи:

- Воспитывать у детей уважительное отношение к Правилам дорожного движения и желание следовать им;
- Воспитывать культуру поведения с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма.

Ход мероприятия:

Дети входят под музыку в зал рассаживаются на стульчики.

Появляется Светофор.

Светофор: Здравствуйте, здравствуйте, мои друзья!

Я регулирую движенье

На перекрёстке, с высоты,

Стою один на возвышенье

Весь полон строгой красоты.

Зелёным если засветился,

Дорогу вы переходите,

Путь всем машинам здесь закрылся,

Но всё ж по сторонам смотрите!

Светофор: Вы меня друзья узнали?

Дети: Да!

Светофор: Кто же я?

Дети: Светофор!

Светофор: Правильно, я светофор. Я слежу за порядком на улицах, и на дорогах.

Под веселую музыку вбегает Буратино

Буратино: Я так люблю похулиганить!

На красный свет перебежать.

И по проезжей части даже,

Могу спокойно погулять.

Светофор: Ты что Буратино, разве можно по проезжей части гулять? Дети, а что может случиться, если гулять на проезжей части?

(Дети отвечают)

Светофор: Вот видишь Буратино, дети лучше тебя знают об этом.

Всем, кто любит погулять,

Всем, без исключения,

Нужно помнить, нужно знать
Правила движения.

Буратино: Нуууу, это скучно и не интересно.

Светофор: Дети, а давайте покажем Буратино, что изучать правила дорожного движения можно очень весело! Становитесь все вокруг меня.

Светофор выходит на середину зала, в руках держит круги – красного, желтого и зеленого цветов.

Светофор: На светофоре - красный свет! (*поднимает красный круг вверх*)
Опасен путь - прохода нет!

Жёлтый свет даёт совет (*поднимает желтый круг*)
Подождать немного.

А зелёный свет горит – (*поднимает зеленый круг*)
«Проходите!» говорит.

Сейчас мы с вами поиграем. Представьте, что вы все водители, повернитесь друг за другом, возьмите в руки воображаемый руль. Как только зазвучит музыка, вы «едите» по кругу друг за другом. Как только музыка останавливается, вы «тормозите» и смотрите на светофор. Если показываю красный круг – вы стоите, если желтый – вы приседаете, если зеленый – прыгаете на месте.

Проводится подвижная игра «Светофор». После игры дети присаживаются на стульчики. В центр зала выходят Буратино.

Буратино: Пусть другие люди ждут,
Пока зелёный свет дадут.
Я не буду ждать напрасно –
Прокочу- ка я на красный!

Буратино выбегает на импровизированную дорогу. Звучит визг тормозов.

Светофор: Ты на красный свет бежал, и в аварию попал! (*грозит пальцем*)
На дороге что и как – объяснит дорожный знак.
Нужно знать их непременно, чтобы не попасть впросак.

Буратино: Что еще за знаки?

Светофор: А вот послушай-ка, Буратино, сказку про дорожные знаки.

Звучит сказочная музыка.

Автор: В некотором царстве, в придорожном государстве

На одном из перекрестков вышла как-то раз загвоздка:

Все машины встали в ряд. И, не двигаясь, гудят.

В это время за забором знаки громко спорят хором

И решают, кто главней, на дороге кто важней.

Появляются Знаки.

Знак «Главная дорога»:

Попрошу меня не трогать! (**Тая**)

Я же главная дорога!

Мне дорогу уступите,

Транспорт мой вперед пустите!

И не ссорьтесь-ка, друзья!

Всех главней, конечно, я!

Знак «Пешеходный переход»: (Савик**)**

Ты важна, да я главней:

Я перевожу людей!

Знак «Осторожно: дети!»: (Уля**)**

Но главнее всех, заметьте,

Это маленькие дети!

За детей в ответе я!

Нет главней меня, друзья!

Знак «Жилая зона»: (Саида**)**

Ха-ха-ха, вот это шутка!

Самый главный — Знак-малютка!

Детям на шоссе не место!

И без вас машинам тесно!

Знак «Движение запрещено»: (Ваня Е.)

Отойди-ка ты, дружок!

Погляди на мой кружок:

Запрещаю я движенье

Всем-всем-всем без исключенья!

Если встану на пути —

Ни проехать, ни пройти!

Брат Кирпич, скажи, будь милым,

Что вдвоем с тобой мы — сила!

Знак «Кирпич»: (Дима)

Если только захотим,

Все движенье прекратим!

Автор: Спорят меж собою Знаки.

Как бы не дошло до драки!

И вот в этот сложный час

Вдруг до них донесся глас.

Знак «Перекресток» (появляясь): (Гриша М.)

Вы совсем с ума сошли?!

Вы куда с меня ушли?

Знак «Главная дорога»: (Тая)

Это кто?

Знак «Перекресток»: (Гриша М.)

Ваш Перекресток!

Ваш отец почти что крестный!

Спину мне натерли шины:

В пять рядов стоят машины!

Ругань, суматоха, гам!

Как не стыдно, Знаки, вам?!

Знак «Главная дорога»: (Тая)

Тороплюсь, лечу, бегу!
Всем машинам помогу —
К цели все сейчас поедем.
До свидания, соседи!

Знак «Осторожно: дети!» (Знаку «Пешеходный переход»): (Уля)

Думаю, пора назад!
Поспешим скорее, брат!
Ждут нас слава и почет,
Ведь укажем переход.

«Движение запрещено»: (Ваня Е.)

На дороге неполадки!
Там без нас совсем несладко!
И движенью не во вред,
Если кое-где запрет!
Встанем мы на старом месте,
Нам и там довольно чести!
Автор: Знаки стали по местам,
Стих немедля шум и гам,
Зашуршали снова шины,
Покатились машины,
И наладилось движенье
В тот же миг без напряженья.

Вперед выходят ребенок -водитель, в руках держат руль.

Мы вам сказку рассказали. (Аня)

В ней особой нет морали...
Ведь любой объект движенья
Вызывает уваженье.
Не считай, что ты всех круче,
ПДД учи получше!

И шофер, и пешеход
Движутся лишь в свой черед.

Все:

Коль друг с другом все согласны,
То дороги безопасны!

Дети рассаживаются на свои места.

Вед: по дороге едут разные машины. Вон вижу вдалеке такси.

Распевка

*«Такси» (До, ре, ми, фа, соль, ля, си. Едет кошка на такси. А котята
прицепились и бесплатно прокатились. Вот).*

Вед: Ребята, правильно сделали котята?.....А смотрите, вдалеке паровоз. Он остановился перед шлагбаумом. (Спросить что такое шлагбаум, для чего он?)

*Дети поют песню «Паровоз». (Едет, едет паровоз. Две трубы и сто колес.
Две трубы, сто колес. Машинистом рыжий пес).*

Светофор: Ну что, Буратино, понравилась тебе сказка?

Буратино: Да, очень понравилась. Спасибо вам всем большое.

Ребята, раз вы так много знаете, про эти знаки. Поможете мне? Нам в школе задание дали нарисовать дорожные знаки, проверьте-ка ребята, все ли правильно я нарисовал?

(Буратино показывает правильные и не правильные знаки, дети должны отгадать)

Светофор: Буратино, а что у тебя за клочки бумаги в руке?

Буратино: Ребята, я нарисовал знаки, но пока ходил в гости к Мальвине их погрыз Артемон и я не могу их склеить, помогите мне, пожалуйста.

(Дети собирают пазл)

Светофор: Буратино, но ведь порванные знаки в школе не примут, давай наши ребята помогут тебе и нарисуют заново знаки, а ты завтра к нам перед школой зайдешь и заберешь. (*Буратино раздает листочки с пустыми рамками, для зарисовки дорожного знака*)

