

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 588

Тема проекта: «Волшебный снег»

Группа № 10 Воспитатель : Шарафиева Е.Е.

С чего начался проект:

Во время прогулки дети увидели пушистые хлопья снега. Детей выразили радость и неподдельный интерес. Были такие ребята, которые ловили снег ртом и говорили, что это сладкая вата и её надо есть. Другие говорили, что снег есть нельзя, он может попасть в горло. Мнения разделились. В

Проект

Тема: «Волшебный снег»

(средний дошкольный возраст)

очень скудные. Таким образом, возникла проблема: «Что такое снег?»

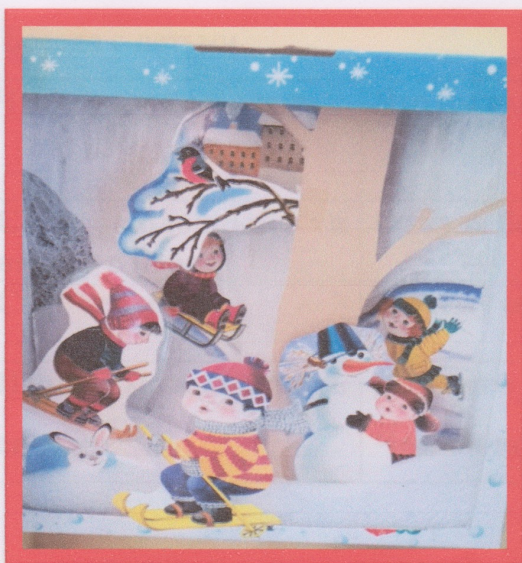
Почему нельзя есть снег? Почему снег не попадает в горло? Эти вопросы и стали темой проекта. Проект позволит сформировать представления о снеге.

Актуальность проекта для детей группы

Зима - любимое время года большинства детей в нашей группе. А снег - наиболее яркий признак зимы. Проект посвящен изучению свойств снега. Снег играет важную роль в жизни природы и человека. Дошкольники, совместно с педагогом и родителями будут проводить исследование снега, опыты и эксперименты, изучат познавательную литературу. Повернется более углубленная работа по знакомству детей со свойствами снега.

Автор составитель

Воспитатель Шарафиева Е.Е.



Тема проекта: «Волшебный снег»

Группа № 10 Воспитатель : Шарафиева Е.Е.

С чего начался проект:

Во время прогулки дети увидели пушистые хлопья снега. Детей выразили радость и неподдельный интерес. Были такие ребята, которые ловили снег ртом и говорили, что это сладкая вата и её надо есть. Другие говорили, что снег есть нельзя, будет болеть горло. Мнения разделились. В ходе беседы выяснилось, что знания дошкольников о снеге (снежинках) очень скудные. Таким образом, возникла проблема: «Что такое снег?» Почему нельзя есть снег, ведь он белый и чистый. Участие детей в проекте позволит сформировать представления о снеге.

Актуальность проекта для детей группы

Зима - любимое время года большинства детей в нашей группе. А снег - наиболее яркий признак зимы. Проект посвящён изучению свойств снега. Снег играет важную роль в жизни природы и человека. Дошкольники , совместно с педагогом и родителями будут проводить исследование снега, опыты и эксперименты, изучат познавательную литературу. Поведется более углубленная работа по знакомству детей со свойствами снега.

Беседа с детьми

Что мы знаем о снеге	Что бы вы хотели узнать	Как и где это можно узнать
Снег холодный и падает с неба.	Откуда берется снег?	Прочитать в книгах
Снег белый	Почему нельзя снег есть?	Спросить у мамы или воспитателя
Из него можно лепить снежки	Для чего еще нужен снег? Чем он полезен?	Попробовать самим догадаться

Вид проекта

Познавательно – исследовательский

Участники проекта

Воспитанники средней группы, воспитатель, родители воспитанников.

Срок реализации проекта

Краткосрочный (неделя).

Цель проекта

Создавать условия для расширения представлений детей о явлениях окружающей действительности (снег, лёд).

Задачи проекта

Образовательные:

- ✓ Ознакомление со свойствами снега путем развития творческой и познавательной активности дошкольников в процессе исследовательской деятельности.
- ✓ Учить детей приобретать новую информацию через экспериментирование.
- ✓ Содействовать развитию логического мышления, навыков исследовательской деятельности, установлению причинно-следственных связей.

Развивающие:

- ✓ Развивать познавательные процессы (память, внимание).
- ✓ Содействовать развитию речи: обогащать и активизировать словарь, развивать навыки речевого общения в совместной деятельности.
- ✓ Развивать трудовые и самостоятельные навыки, чувство коллективизма и ответственность за выполненную работу.

Воспитательные:

- ✓ Воспитывать интерес и любовь к чтению.
- ✓ Воспитывать любовь к природе, видеть в ней прекрасное.

Планирование мероприятий по реализации проекта

Развитие речи Пересказ рассказа Н.Калининой «Снежный колобок» Заучивание стихотворений : «Снежно - белый снеговик» В.Савончик «Зимушка-зима» Ю.Никонова	Продуктивная деятельность Аппликация «Новогодняя открытка» Лепка «Мы вылепили разных снеговиков»	Чтение художественной литературы Русская народная сказка «Снегурочка» «Какая бывает зима» М.Пляцковский К. Ушинский «Проказы старухи Зимы»
Развитие математических представлений Посчитаем снеговиков; Разложи по порядку;	Познавательно-исследовательская деятельность Наблюдение за состоянием погоды. Наблюдение за снегом (сыпучий, мягкий, липкий). Наблюдение за явлениями природы, типичными для зимы (снег, метель, гололед). Опытно – экспериментальная деятельность на тему: «Почему тает снег?», «Изучение чистоты снега», «Снег и лед. Сравнение свойств», «Какой бывает снег?».	Игровая деятельность Дидактические игры: Найди такую же снежинку; Найди одинаковых снеговиков; Выложи ряд дальше; Разложи по памяти; «Что сначала, что потом?»; Отгадывание загадок.
Двигательная деятельность Подвижная игра « Снежинки и ветер» Игровые упражнения « Снежинки кружатся» Игровые упражнения « По снежному лабиринту» Подвижная игра «Мороз – красный нос»	Трудовая деятельность Расчистка снега на участке; постройка крепости; постройки для туннелей.	Мир природы Основы безопасности Беседа на тему: «Снег может быть опасным» (Нельзя подходить к домам, на крышах которых висят большие снеговые козырьки; нельзя брать снег в рот так как может заболеть горло.) «Какую пользу приносит снег?»

Работа с родителями

Проведение в домашних условиях простейших опытов со снегом и льдом;

Наблюдение во время прогулок за зимними явлениями погоды, за снегом.

Итоги реализации проекта

- ✓ Итоговое мероприятие: просмотр документального фильма «Путешествие капельки»
 - ✓ Продукты проекта: игровые макеты «Зимний лес»; «Город зимой»; наглядный макет « Что можно делать зимой».
- Лэпбук «Зима», игры на липучках « Найди половинку снежинки», «Признаки зимы», развивающие игры «Поймай снежинку», «Найди отличия», «Лабиринты».

Вывод:

За время проекта у детей повысился уровень наблюдательности, каждый день на прогулке они искали, что- то новое и рассказывали друг другу что увидели. У детей стало проявляться словотворчество, научились совместным действиям при постройке из снега, сделали вывод, что совместно действовать намного лучше, чем в одиночку.

В ходе проекта дети узнали что:

1. Снег-это зимний вид атмосферных осадков. Наличие снега играет важную роль в жизни растений и животных.
2. Снег есть нельзя, потому что он холодный, может заболеть горло, а ещё и недостаточно чистый, может повредить здоровью.

Заключение.

В результате проведения исследования дети сделали вывод, что снег и лед - грязные и не пригодны для еды, но талым снегом можно поливать растения, а также его пьют животные и птицы. Также снегом можно играть, а ещё снег отличный строительный материал и из него можно строить снежные постройки.



Беседа «Откуда берется снег?»



игры с макетом «Город зимой»



Эксперименты со снегом.



Постройки из снега.