

Проект

В рамках годовых задач

в средней группе

тема: «Грамотный пешеход»

автор составитель

воспитатель Шарафиева Е.Е.



2021 г.

Тема проекта: **«Грамотный пешеход»**

Группа № 10 Воспитатель Шарафиева Е.Е.

С чего начался проект :

Просмотр мультфильма «Вредные советы: безопасность на дороге». После просмотра мультфильма у детей возникло много вопросов о безопасном движении на дорогах и мы решили начать изучать правила дорожного движения.

Актуальность проекта

На дорогах России увеличивается число пострадавших в дорожно – транспортных происшествиях. К большому сожалению, в числе пострадавших есть и несовершеннолетние дети. Причиной большинства ДТП являются грубейшие нарушения правил дорожного движения, и часто их виной бывают дети, из-за недостаточных знаний правил безопасности дорожного движения.

Формирование у детей основ безопасности на дороге – совместная задача педагогов дошкольного образовательного учреждения, родителей, инспектора дорожно-патрульной службы. Знакомить детей с правилами дорожного движения необходимо начинать с раннего возраста, так как знания, полученные в это время, впоследствии становятся нормой поведения, их соблюдение – потребностью человека.

Формирование у дошкольников культуры поведения на улице и в транспорте тесно связано с развитием у детей ориентировки в пространстве и представлений о скорости движения.

Для воспитания дисциплинированного пешехода необходимо прививать с детства такие важные качества, как внимательность, собранность, ответственность, осторожность, уверенность. Очень важно не пугать ребенка улицей и транспортом. Ведь такой страх так же опасен для малыша, как беспечность или невнимательность.

Беседа с детьми

Что мы знаем о правилах дорожного движения.	Что бы вы хотели узнать	Как и где это можно узнать
Правила нужно соблюдать	Больше узнать значений дорожных знаков	Наблюдать за поведением пешеходов и машин на дороге
Без правил на дорогах будут аварии	Правила пешеходов	Расскажет мама
Знаем значения цветов светофора	Кто придумал дорожные знаки	Посмотреть по телевизору фильм о правилах дорожного движения

Вид проекта: познавательный – практический

Участники проекта: дети средней группы № 10, воспитатель Шарафиева Е.Е.

Срок реализации проекта: краткосрочный (13.09 – 17.09)

Цель: Формирование у детей навыков осознанного безопасного поведения на улице.

Задачи

Образовательные:

- Познакомить детей с правилами дорожного движения, строением улицы, дорожными знаками;
- Сформировать представления о назначении светофора и его сигналах;
- Научить детей предвидеть опасное событие, уметь, по возможности, его избегать, а при необходимости действовать;

Развивающие:

- Развивать осторожность, внимательность, самостоятельность, ответственность и осмоторительность на дороге.

Воспитательные:

- Формировать культуру поведения в условиях дорожного движения;
- Воспитывать навыки личной безопасности и чувство самосохранения.

Планирование мероприятий по реализации проекта

Развитие речи Рассматривание иллюстрации «Безопасное поведение на перекрёстке»	Продуктивная деятельность Пластилинография «Светофор» Изготовление коллективной работы «Дорожные знаки», «Самолёты», «Безопасная дорога»	Чтение художественной лит-ры А. Иванов «Как неразлучные друзья дорогу переходили», В. Клименко «Происшествие с игрушками», С. Михалков «Дядя Степа»
ИКТ Просмотр мультфильма «Вредные советы: безопасность на дороге», «Уроки тётушки совы»	Развитие математических представлений Конструирование из счетных палочек и геометрических фигур «Дорожный транспорт»	Социальный мир Беседы: «Игра по правилам дорожного движения», «Безопасный город», «Три цвета светофора», «Какие светофоры бывают и для чего?».
Музыкальная деятельность Распевка «Такси», Разучивание песни «Паровоз».	Познавательно-исследовательская деятельность Экскурсия к перекрестку	Игровая деятельность С/р. игра «Автомобили и пешеходы»

Двигательная деятельность Музыкальная игра «Путешествие на машине», подвижная игра «Светофор»	Трудовая деятельность Сортировка и мытье кукольных машин.	Мир природы Основы безопасности ознакомление с окружающим миром «Все об улице: что должен знать пешеход?».

Работа с родителями : консультация «Грамотный пешеход»

Итоговое мероприятие :развлечение «В гостях у Светофора», экскурсия на перекресток.

Продукты проекта: альбом игры на липучках «Транспорт», выставка «Правила ПДД»

Вывод:

1. Дети познакомились со значениями слов: автодорога, проезжая часть, тротуар, пешеходная дорожка, пешеход, пассажир, пешеходный переход, перекресток, светофор и т.д.
2. Закрепили у детей представление о различных видах транспорта, познакомили с дорожными знаками, с правилами дорожного движения.
3. Активизировали знания родителей об особенностях обучения детей правилам безопасного поведения на улицах и в транспорте.

В проекте активность проявили почти все дети, с удовольствием принимали участие в изготовлении коллективных работ, в играх, в изучении правил дорожного движения и дорожных знаков. Полученные знания о правилах поведения на дорогах могут применить на практике.

