

Проект для младшей группы  
«Насекомые»



Автор воспитатель  
Шарафиева Е.Е.

2020г

## Тема проекта: «Насекомые»

Группа № 10 «Фантазёры» Воспитатель Шарафиева Елена Евгеньевна

**С чего начался проект:** Во время прогулки дети увидели жука, некоторые испугались и попытались его раздавить, другие захотели понаблюдать за ним. Тут же возник вопрос : «Для чего нужны насекомые?»

**Актуальность :** В конце лета и начало осени можно увидеть много удивительного, много красивого и интересного. Нужно только не упустить, а показать их детям. Во время прогулки дети постоянно видят насекомых. Большой интерес дети проявляют к насекомым, им интересно наблюдать за ними. В ходе наблюдения и бесед было выяснено, что дети очень мало знают о насекомых: название, пользу или вред они приносят, зачем нужны. Бояться безобидных насекомых, некоторые от страха убегают или норовят раздавить. Реакция у них разная. Часть детей выразили радость и интерес, другие - испугались. Были и такие ребята, которые предложили уничтожить насекомых. Мнения разделились. В ходе проведенных бесед выяснилось, что знания детей о насекомых очень скудные. Таким образом, возникла проблема: «Нужны ли насекомые? Пользу или вред они приносят?» Участие детей в проекте позволит сформировать представления о насекомых, их пользе или вреде; развить творческие способности и поисковую деятельность.

### Беседа с детьми

Что мы знаем насекомых?	Что бы вы хотели узнать?	Как и где это можно узнать
- они летают и ползают	- что ест муравей?	Спросить у мамы.
- у них много лап	- где спит бабочка?	Посмотреть мультфильм.
- едят траву	-где дом у жука?	Посмотреть картинки.
	- как живёт червяк?	Попросить маму прочесть книгу.

**Вид проекта:** творческий, познавательно-исследовательский.

**Участники проекта** дети 2 младшей группы, воспитатели, родители

**Срок реализации проекта** краткосрочный (неделя)

**Цель** проекта создать условия для развития познавательных и творческих способностей детей в процессе реализации проекта.

### **Задачи проекта**

#### **Образовательные:**

- расширять и систематизировать у детей элементарные представления о насекомых (бабочка, муравей, жук, кузнечик), их строении, способах передвижения;
- формировать навыки исследовательской деятельности.

#### **Развивающие:**

- развивать эмоциональную отзывчивость;
- развивать коммуникативные навыки;

#### **Воспитательные:**

- воспитывать бережное отношение к живому;

#### **Ожидаемый результат:**

- дети должны знать и называть насекомых (бабочка, муравей, жук, кузнечик);
- иметь простейшие представления о некоторых особенностях внешнего вида (форма тела, количество ног, наличие крыльев), способах передвижения (прыгает, летает, бегают), издаваемых звуках (жужжит, стрекочет), где и как зимуют насекомые;
- знать о вреде или пользе, которую приносят людям и растениям насекомые;
- находить сходства и различия;
- владеть обобщающим понятием «насекомые»;

### **Планирование мероприятий по реализации проекта**

Образовательные области	Виды детской деятельности
Двигательная	<u>Артикуляционная гимнастика:</u> «Пчелки», «Зудит комар»

<p>деятельность</p>	<p><b><u>Подвижные игры:</u></b> «Медведь и пчелы», «Поймай комарика», «Угадай, кто летит» .</p> <p><b><u>Пальчиковая гимнастика:</u></b>«Жук», «Бабочка», «Насекомые», «Паучок»</p> <p><b><u>Физкультурная минутка:</u></b>«Кузнечики на лугу», «Муравей нашел былинку»</p> <p><b><u>Дыхательная гимнастика:</u></b>«Понюхай цветок», «Подуй на бабочку», «Летят пчелы»</p>
<p>Познавательное развитие</p>	<p><b><u>Беседа:</u></b> «Что мы знаем о насекомых?»</p> <p><b><u>Дидактические игры:</u></b> «Найди по описанию», «Где живут насекомые» «Что изменилось»</p> <p>НОД «Шестиногие малыши»</p>
<p>Речевое развитие</p>	<p><b><u>Чтение художественной литературы:</u></b></p> <p>К. Чуковский «Муха-Цокотуха», «Тараканище»</p> <p><b><u>Разучивание стихов:</u></b> «Бабочка», «Божья коровка»</p> <p><b><u>Загадки о насекомых.</u></b></p> <p><b><u>Составление описательного рассказа:</u></b>« Бабочка – красавица», «Трудолюбивая пчелка».</p> <p><b><u>Знакомство с потешками:</u></b>«Божья коровка черная головка» и др.</p> <p><b><u>Подборка детских произведений для домашнего чтения:</u></b></p> <p>А. Бианки «Как муравьишка домой спешил», «Паучок – пилот»; Г. Глушнёв «Кузнечик и кузнечики»; Г. Скребицкий «Счастливый жучок»; В. Зотов «Божья коровка», «Кузнечик», «Майский жук»,</p>
<p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p><b><u>Словесные игры:</u></b>«Зеленая лужайка» ( упражнять детей в названии предмета, признака предмета, действие предмета) и др.</p> <p><b><u>Дидактические игры:</u></b> «Найди одинаковых бабочек», «Что</p>

	лишнее на картинке?» и др. <b>Сюжетно-ролевые игры:</b> «Прогулка по зелёному лугу» и др..
Художественно-эстетическое развитие	<u>Рисование</u> «Божья коровка» «Создаем образы насекомых нетрадиционным способом» <u>Индивидуальная работа</u> - раскрашивание насекомых (печатные раскраски); <u>Аппликация(обрывная)</u> «Бабочка», «Кузнечик»

### Работа с родителями:

консультации- «Как привить любовь к природе», «Первая помощь при укусах насекомых».

#### Итоги реализации проекта

- ✓ Итоговое мероприятие: драматизация по мотивам сказки В.Сутеева «Под грибом»
- ✓ Продукты проекта: лэпбуки «Мир насекомых» и «Насекомые»; театр на палочках ; выставка детских работ «Маленькие друзья»

**ВЫВОДЫ:** В проекте приняло участие 18 детей.

На протяжении проекта дети стали различать и уверенно называть насекомых, их особенности и различия; у многих прошел страх перед насекомыми, дети стали более внимательнее и бережнее относиться к микромиру насекомых. просвещение родителей дало большой результат в социальном воспитании детей группы.

В проекте активность проявили – 15 детей, с удовольствием слушали художественные произведения, участвовали во всех играх, проявляли интерес и фантазию в художественной деятельности; 3 ребёнка проявляли интерес только в двигательной деятельности;

- ✓ участвовали в изготовлении продуктов проекта – 15 детей; 3 родителей.

**Выставка детских работ по мотивам сказки «Муха-Цокотуха»**



**Выставка детских работ в стиле пластилинография**



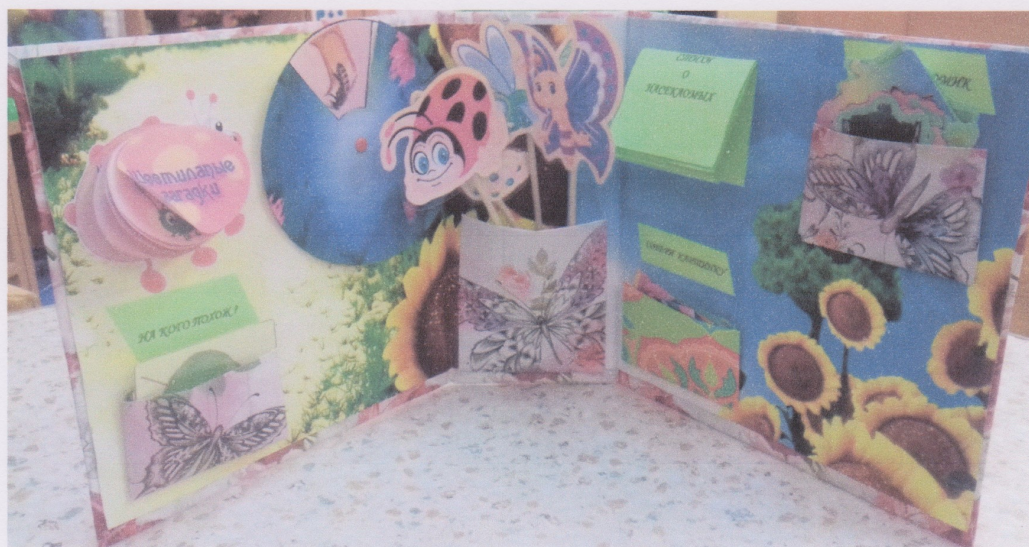
Драматизация по мотивам сказки В.Сутеева «Под грибом»



Мини музей «Насекомые»



## Лэпбук «Мир насекомых»



Содержание: загадки о насекомых; стихи о насекомых; собери картинку; дидактическая игра «На кого похож»; дидактическая игра «Чей домик»; схема развития пчелы; театр на палочках «Насекомые».

## Лэпбук «Насекомые»



Содержание: загадки; лото «Найди тень»; польза и вред насекомых; схема развития бабочки; схема развития жука; схема муравейника; схема части тела насекомых.