

Проект в средней группе  
Тема: «Пожарная безопасность»

Автор составитель

Воспитатель Шарафиева Е.Е.





**Постановка проблемы:** у детей дошкольного возраста отсутствует защитная реакция на экстремальные ситуации, которая свойственна нам, взрослым. Желание постоянно открывать что – то новое, их непосредственность, любопытство часто ставит детей перед реальной опасностью пожара

**Цель проекта:** формирование у детей осознанного и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности.

### **Задачи проекта.**

#### **Образовательные**

Познакомить детей с историей возникновения огня.

Дать понятие, что огонь бывает как полезен, так и опасен.

Учить детей видеть, когда огонь друг, а когда враг.

#### **Развивающие**

Формировать умение реально оценивать возможную опасность.

Помочь детям запомнить правила пожарной безопасности.

Развивать творческие способности дошкольников

#### **Воспитательные**

Воспитывать чувство осторожности и самосохранения.

Проводить профилактику страха перед огнем, воспитывать в детях уверенность в своих силах,

Воспитывать чувства благодарности людям, которые помогают нам в трудных ситуациях.

#### **Практические**

Прививать практические навыки поведения детей при возникновении пожара.

Учить элементарным действиям по тушению очага возгорания.

### **Предполагаемый результат:**

- дать отчетливые представления детям о правилах пожарной безопасности, формирование привычки их соблюдения;
- правильное поведение в экстремальной ситуации (чётко знать и уметь набирать номер телефона пожарной части, называть свою улицу и номер дома, вести диалог с диспетчером по телефону);
- знать средства пожаротушения;
- уметь правильно действовать и вести себя в случае обнаружения пожара;
- знать о профессии пожарного;
- профилактика панического страха перед огнём;



**Срок реализации:** краткосрочный (одна неделя)

**Тип проекта:** информационно-познавательный, творческий

**Участники проекта:** дети средней группы 4-5 лет, воспитатели, сотрудники пожарной части.

| Что мы знаем?                        | Что хотим узнать?                        | Что сделать, чтобы узнать?         |
|--------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------|
| Почему машина красная?               | Как одеваются пожарные? Как экипировка?  | Просмотреть по телевизору          |
| Чем можно тушить начинающийся пожар? | Что должны сообщить, вызывая пожарных?   | Спросить у родителей и воспитателя |
| Номера телефона пожарной части       | Чем опасны пожары? И почему огонь- друг? | Посмотреть в интернете             |

**Работа с коллегами:**

-Помощь в создании мини-музея «Пожарная техника», мини-музея «Пожарная охрана»

**Продукт проекта:**

-Лэпбук «Пожарная машина», «Пожарная безопасность»

-Мини-музей «Пожарная охрана»

**Итоговое мероприятие:**

Экспериментальная деятельность – наглядно показать детям, как воздействует огонь на предметы, чем это грозит.

Просмотр мультфильма «Действия во время пожара», обсуждение действий после просмотра.



## План реализации проекта

|                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Развитие речи</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Беседа «Огонь-друг,огонь-враг»</li> <li>-Беседа «Правила пожарной безопасности»</li> <li>-Беседа «О труде пожарных»</li> <li>-Отгадывание загадок</li> </ul> | <p><b>Исследовательская деятельность</b></p> <p>(опыты, практические упражнения).</p> | <p><b>Чтение художественной литературы</b></p> <p>Е. Пермяк «Как огонь воду замуж взял»</p> <p>Н. Пикулева «Пожарная машина»</p> <p>Б. Житков «Пожар»</p> <p>Л. Толстой «Пожарные собаки»</p> <p>А. Шевченко «Как ловили уголька!»</p> <p>Е. Пермяк. «От костра до котла»</p> |
| <p><b>Театральная деятельность</b></p> <p>Постановка театрализованной сценки «Диспетчерская пожарной части».</p>                                                                                                                 | <p><b>Музыкальная деятельность</b></p> <p>Слушали песню «Пожарные»</p>                | <p><b>Физическое развитие</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Подвижная игра «кто быстрее потушит пожар»</li> <li>-Подвижная игра «Пожарные на учениях»</li> </ul>                                                                                                |



