

# Проект «Птицы»

Познавательно – игровой  
Для детей старшей группы № 10

Автор составитель воспитатель

Шарафиева Е.Е.



2022г.



## **Тема проекта: «Птицы»**

Группа № 10 Воспитатель Шарафиева Е.Е.

**С чего начался проект:** уже в сентябре наша группа стала подкармливать птиц. И уже тогда у детей проявился интерес к птицам, они стали наблюдать за ними, сравнивать, запоминать повадки разных видов. С наступлением холодов птицы стали активнее прилетать в кормушку и отсюда и пошли вопросы детей: «Почему воробьи не улетают, им же холодно?», «Что ещё едят птицы?» и т.д. поэтому мы с детьми решили побольше узнать о птицах, которые нас окружают.

### **Актуальность проекта для детей группы**

Представьте себе мир без птиц: рощу без соловья, поле без жаворонка, деревенскую улицу без милых, вечно суется воробьев... Кажется, мы так привыкли к ним, что порой не замечаем. Но они рядом и часто нуждаются в нашем внимании и охране.

Есть птицы, хорошо знакомые всем людям. Это вороны, галки, воробьи, грачи и некоторые другие. Есть птицы, о которых мы знаем и лишь слышим их голоса в лесу. А есть и такие, о которых мы никогда не слышали, да, может быть, уже и не услышим - такими редкими они стали. Но мы, люди, не можем позволить им уйти, - с потерей хотя бы одного вида, беднее становится не только природа, уходит частичка и нашей с вами жизни. Не допустить, чтобы такое произошло, могут люди, любящие и понимающие природу, уважающие её законы. В настоящее время, как никогда остро стоит вопрос экологического воспитания дошкольников. Я глубоко убеждена, что прививать любовь к природе надо с самого раннего возраста. Как же приучить их беречь и охранять природу, всё живое, окружающее нас? В. А. Сухомлинский считал необходимым вводить малыша в окружающий мир природы так, чтобы каждый день он открывал в нём для себя что-то новое, чтобы рос исследователем, чтобы каждый его шаг был путешествием к истокам чудес в природе, облагораживал сердце и закалял волю.

### **Беседа с детьми**



| Что мы знаем о птицах                                                           | Что бы вы хотели узнать          | Как и где это можно узнать             |
|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------|
| Знаем что птицы едят: хлебные крошки, зёрна; пшеницу; червей; жуков; мух; ягоды | Почему у птиц опадают перья?     | Спросить у воспитателя, бабушки у мамы |
| У птиц есть перья; крылья; клюв; глаза; лапы                                    | Что ещё едят птицы?              | Прочитать энциклопедию                 |
| Знаем как выглядят: ворона, голубь, воробей; утка; лебедь; сова                 | Почему птицы летают и не падают? | Посмотреть по телевизору фильмы        |
|                                                                                 | Почему гусь и утка не тонут?     | Послушать рассказы или сказки          |
|                                                                                 | Почему птицы не боятся высоты?   | Наблюдать за птицами                   |
|                                                                                 | Почему у селезня голова зелёная? |                                        |

**Вид проекта** познавательно- игровой.

**Участники проекта:** дети, воспитатель, родители.

**Срок реализации проекта:** 07.11 – 18.11.2022

**Цель проекта:** создать условия для развития познавательных и творческих способностей детей, воспитывать интерес к птицам, желание заботиться о них.

#### **Задачи проекта**

- Сформировать представления об изменении жизнедеятельности птиц в разные времена года; -о строении разных птиц;
- Познакомить детей с жизнью зимующих и перелётных птиц.
- Способствовать усвоению правил поведения при общении с птицами.
- Учить строить высказывания типа рассуждений.
- Формировать умение изображать птиц, передавая их характерные особенности.
- Воспитывать желание заготавливать семена и плоды деревьев, кустарников для дальнейшей подкормки птиц.
- Развивать физические качества – быстроту, ловкость, выносливость в подвижных играх.

#### **Планирование мероприятий по реализации проекта**

|                 |              |                            |
|-----------------|--------------|----------------------------|
| Развитие речи и | Продуктивная | Чтение художественной лит- |
|-----------------|--------------|----------------------------|



|                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>обучение грамоте</b><br>Разучивание чистоговорок, пословиц, поговорок, разгадывание загадок о птицах.<br>Составление описательного рассказа о птицах с опорой на мнемотаблицу.                                               | <b>деятельность</b><br>Рисование птиц, аппликация обрывная «Птичка невеличка», кормушка из бумаги, Пластилинография-птички в кормушке.                                                                                                                                                                               | <b>ры</b><br>Пришвин «Этажи леса»; «Журка»; «Птицы под снегом»                                                                                                       |
| <b>ИКТ</b><br>Просмотр мультфильмов «Высокая горка»; «Оранжевое горлышко»<br>Просмотр фильма «Перелётные птицы»                                                                                                                 | <b>Развитие математических представлений</b><br>Составление математических задач «Сколько птиц в кормушке?»                                                                                                                                                                                                          | <b>Социальный мир</b><br>Акция «Хлебные крошки»<br>Изготовление кормушек для зимней подкормки птиц совместно с родителями.                                           |
| <b>Мир природы</b><br><b>Основы безопасности</b><br>Рассматривание иллюстраций : «Птицы в кормушке», строение тела птицы, строение пера.<br>Беседа «Как себя вести при кормлении птиц»; «Враги птиц»; «Чем нельзя кормить птиц» | <b>Познавательно-исследовательская деятельность</b><br>Ежедневные наблюдения за поведением птиц в разную погоду, на кормушках.<br>Беседы:<br>«Как узнать птиц»<br>«Перелётные и зимующие птицы»<br>«Поможем птицам перезимовать»<br>«Покормите птиц зимой»<br>«Синичкин день».<br>Изучение строения тела птиц, пера. | <b>Игровая деятельность</b><br>Дидактические игры:<br>«Зимующие и перелётные птицы»<br>«Узнай по описанию»,<br>«Назови ласково», «Счет птиц» ,<br>«Четвертый лишний» |
| <b>Двигательная деятельность</b><br>Подвижные игры:<br>«Кто прыгает»<br>«Птичья эстафета»<br>«Птицы и кошка»                                                                                                                    | <b>Трудовая деятельность</b><br>Изготовили эко-кормушки                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                      |

### Результаты проекта

Созданы необходимые условия в группе по формированию у дошкольников целостного представления о жизни птиц.

Заинтересованы все дети старшего возраста совместно с родителями в заботе о птицах, желание помогать им в зимний период. У детей развивалась любознательность, творческие способности, познавательная активность, коммуникативные навыки. Активное участие родителей в проекте очень понравилась детям.





Создание подписи к иллюстрации



Заучивание стихотворения



Изготовление эко-кормушки