

Проект для младшей группы

«Птичий дворик»



Автор воспитатель

Шамалова Е.Е.

2020г

Тема проекта: Птичий двор.

Группа № 10 Воспитатель Шарафиева Е.Е.

С чего начался проект:

Во время беседы о домашних птицах выяснилось, что у детей ограниченность познавательных и экологических представлений о домашних птицах. Что бы повысить уровень знаний детей о домашних птицах, приняли решение провести проект.

Актуальность проекта для детей группы

В современных условиях, проблема экологического воспитания дошкольников приобретает особую остроту и актуальность.

Экологическое образование детей дошкольного возраста имеет важное значение, так как в этот период ребёнок проходит самый интенсивный духовный и интеллектуальный путь развития. В этот период формируются первоосновы экологического мышления, сознания, экологической культуры.

Большинство современных детей редко общаются с природой. Экологическое образование начинается со знакомства с объектами ближайшего окружения, с которыми ребенок сталкивается каждый день. В любом городе, поселке можно найти интересные для наблюдений природные объекты: деревья, травы, насекомых, птиц. Однако для детей жителей города сложно приобретать жизненный опыт через знакомство с настоящими животными. Поэтому мы решили, что приобщать детей к ознакомлению с животным миром начать с ознакомления с домашними птицами.

Беседа с детьми

Что мы знаем о домашних птицах.....	Что бы вы хотели узнать?	Как и где это можно узнать?
Названия – курица, петух, цыплёнок, утка, гусь, утёнок.	Какие ещё есть домашние птицы	Мама расскажет
Едят зёрнышки	Что ещё кушают птицы	Попросить маму прочитать книжку
Живут в деревне	Как ухаживать за птицами	Воспитатель расскажет

[Посмотреть по телевизору](#)

Вид проекта: творческо-информационный

Участники проекта: воспитанники младшей группы, воспитатель

Срок реализации проекта неделя

Цель:

Формирование элементарных познавательных и экологических представлений у детей младшего возраста через ознакомление с домашними птицами.

Задачи:

Образовательные:

1. Формировать представление о строении птицы (тело покрыто перьями, есть крылья, хвост, клюв, 2 лапы).
2. Формировать представление о пользе домашних птиц.

Развивающие:

3. Расширять представление о повадках домашних птиц.
4. Развивать умения и навыки правильного взаимодействия с природой.

Воспитательные:

5. Воспитывать заботливое отношение к животному миру.

Предполагаемые результаты:

- у детей формируются элементарные знания и экологические представления о домашних птицах: (название домашних птиц, внешний вид (строением), особенности «птичьего языка», питания);
- у детей формируются элементарные представления о том, как человек заботиться о домашних птицах, о пользе домашних птиц для человека;
- у детей будут развиваться умственные способности, которые проявятся в умении экспериментировать, анализировать, делать выводы;
- у родителей воспитанников повысится интерес к участию в образовательной проектной деятельности детей.

Планирование мероприятий по реализации проекта

Развитие речи	Продуктивная деятельность	Чтение художественной литературы
Рассматривание иллюстраций с изображением домашних птиц и их птенцов. Русская народная песенка «Петушок, петушок»	Рисование ладошками: "Петушок" Лепка из пластилина "Покормим курочку" Конструирование из бумаги "Забор для Петушки"	Русская-народная сказка "Про курочку Рябу". В.Сутеев "Цыпленок и утенок", потешки про петушка, Д.Хармс "Добрая утка".
ИКТ	Развитие математических представлений	Социальный мир
Просмотр мультфильма "Про деда, бабу и курочку Рябу". Просмотр презентации «Птичий двор»	НОД "Домашние птицы". Дидактические игры: "Кто где спрятался ?"(предлоги за,над,под). "Переложи горох", "Подбери по цвету", "Поможем маме-курочке". Игра "Чудесный мешочек (определение на ощупь фасоли и гороха).	Беседа-обсуждение: Кто живет у бабушки в деревне? Беседа на тему "Петушок и его семья". Беседа «Домашние птицы»
Театрализованная деятельность Драматизация «Курочка ряба»	Познавательно-исследовательская деятельность Игры в развивающем игровом макете "Птичий двор"	Игровая деятельность Дидактические игры <ul style="list-style-type: none"> • «Чудесный мешочек (домашние птицы)» • «Кто как кричит?» • «Чьи детки?» • «Парные картинки (домашние птицы)» • «Кто что ест» • «Домашние птицы и их птенчики» • «Гусыня с гусятами»
Двигательная деятельность Пальчиковые игры. Утренняя зарядка "Курочка",	Трудовая деятельность Беседа «Труд на птичьем дворе» Помощь в создании игрового макета.	Мир природы Основы безопасности Рассматривание схемы строения тела курицы. «Рассматривание живой картины «Птичий двор» Беседа «Опасные предметы

физкультминутки "Петухи-курицы", "Курочка и цыплята", подвижные игры : "Цыплятки и кот", "Кот, петух и куры.	в деревне»
--	------------

Работа с родителями: приобретение материала к изготовлению лэпбуков и макетов.

Итоговое мероприятие : виртуальная экскурсия на птичий двор.

Продукты проекта: игровой развивающий макет «Птичий двор», макет «Курочка с цыплятами», лэпбук «Птичий двор»

Вывод:

В проекте участвовали 20 детей. Работа в рамках проекта получилась интересной, увлекательной, познавательной. Дети познакомились с понятиями «Домашние птицы»; знают и называют домашних птиц, их части тела; узнают птиц по описанию, по внешнему виду, по голосу; научились находить сходства и различия по нескольким признакам; составлять описательный рассказ о домашней птице с использованием опорной схемы; знают, чем питаются домашние птицы, какую пользу приносят людям. Активность проявили – 17 детей во всех видах деятельности; были пассивны – 3-е детей. Участие детей в проекте «Птичий двор» позволило максимально обогатить знания и представления детей о домашних птицах; обогатить словарный запас и творческие способности детей.



Игровой развивающий макет «Птичий двор»



Макет «Курочка с цыплятами»



Лэпбук «Птичий двор»

Содержание:

схема строения тела петуха;

схема развития от яйца до курицы;

образцы перьев;

дидактические игры: «Собери картинку», «Найди отличия», «Чья семья»,

загадки, стихи,

карточки по развитию речи,

плоскостной театр.