

**Конспект НОД по ФЕМП
«Большое путешествие»**



Шарафиева Е.Е.
Группа № 10

Задачи

Познавательные

- Закрепить счет в пределах 10
- Повторить умение ориентироваться на листе бумаги
- Повторить ранее полученные знания о космосе

Развивающие

- Развивать фантазию с помощью конструирования фантастических объектов
- Развивать познавательные способности при отгадывании загадок

Воспитательные

- Воспитывать чувство сопереживания

Ход занятия

Дети рассматривают иллюстрации в книгах, картинки, детские рисунки на тему «Космос».

Голубая, круглая
В небе проплывает,
На ней мы все живем.
А как ее называют?

- Правильно — это планета Земля. Какие еще планеты вы знаете? *(Ответы детей.)*

- Отгадайте загадки:

Белые цветочки вечером расцветают,
А утром увядают.
(Звезды)

Среди поля голубого —
Яркий блеск огня большого.
Не спеша огонь тут ходит,
Землю-матушку обходит,
Светит весело в оконце,
Ну, конечно, это...
(Солнце)

- Солнце — это звезда или планета? *(Ответы детей.)*
- Да, это звезда, большая и горячая. А какая звезда самая холодная и яркая? *(Полярная.)*
- Какие вы знаете созвездия? Кто выложит из звездочек на фланелеграфе Большую медведицу, Малую медведицу, созвездие Рака?

Дети выкладывают на фланелеграфе созвездия.

- Сколько звезд в созвездиях Большая медведица, Малая медведица, созвездие Рака? В каком созвездии находится Полярная звезда? Какая она по счету? *(Седьмая.)*
 - Кто первым из космонавтов совершил полет в космос? *(Юрий Алексеевич Гагарин.)*
 - Назовите первую женщину-космонавта *(Валентина Терешкова.)*
 - Кто из космонавтов первым вышел в открытый космос? *(Алексей Леонов.)*
 - Представьте, что вы космонавты и готовы отправиться в полет. Я буду руководителем полета. С нами в полет отправятся разные животные. Помните ли вы, кто из животных первый полетел в космос? *(Собачки: Лайка, затем Белка и Стрелка.)*
 - Интересно, кто же полетит с нами? Ой, посмотрите, в иллюминаторе видны то ли лапы, то ли ноги. Как вы думаете, кто бы это мог быть: птица или животное? *(Показывает ракету.)*
- Проводится дидактическая игра «Угадай кто».*
- Очень хорошо, к полету вы готовы! Прошу занять свои места на корабле!
- У каждого ребенка на столе лежит лист бумаги, два кружочка (зеленый и желтый), набор геометрических фигур.*

- Внимание! Приготовились к запуску ракеты. Выложите на пульте управления цифровой ряд от нуля до десяти. *(Дети выкладывают.)*
- Начинаем обратный отсчет. Все вместе: ноль — пуск! *(Звучит музыка.)*
- Будьте внимательны, мы ведем наблюдение за космическими объектами, телами: в верхнем левом углу иллюминатора мы видим Солнце. *(Дети берут желтый кружочек и выполняют задание на листе.)*
- В правом нижнем углу появилась планета. А в середине какие-то непонятные фигуры. Кто бы это мог быть? Это инопланетяне! Выложите инопланетянина из геометрических фигур.

Дети выкладывают из геометрических фигур инопланетян.

- В моем иллюминаторе пришелец из космоса подает сигналы бедствия, просит помочь. Ему дано задание отправиться на девятую планету солнечной системы, а он умеет считать только до пяти. Сколько ему еще осталось миновать планет?

- Кто выйдет к доске и выложит остальные планеты? (*Ребенок выполняет задание.*)

- Инопланетянин очень доволен и хочет вступить с нами в контакт. Давайте прочитаем ему стихи, загадаем загадки.

Дети читают стихи, танцуют. Проводится физкультминутка, затем дидактическая игра «Что может быть такой формы?».

- Теперь пора возвращаться на Землю: десять метров, девять, восемь, семь, шесть, пять, четыре, три, два, один, ноль! Мы приземлились!