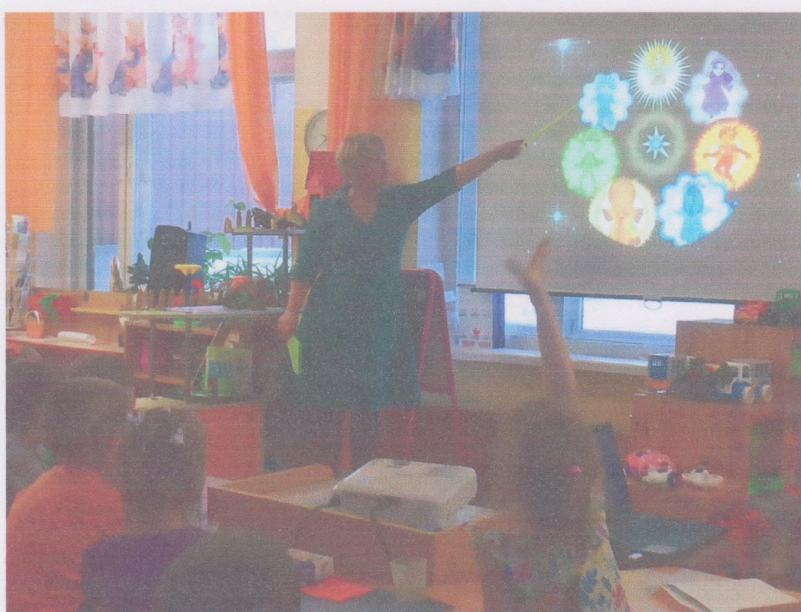


**Конспект НОД по художественно-эстетическому развитию**

**«Космические спасатели»**

для детей старшей группы № 10



воспитатель

Шарафиева Е.Е.

**Цель:**

Направить детей на самостоятельный поиск способов создания образов, используя нетрадиционные средства для изображения

**Задачи:****Познавательные:**

- формировать навык растягивания мазка (деревянной палочкой);
- формирование умения следовать устным инструкциям;
- формировать образные представления о предметах и явлениях.

**Развивающие:**

- развивать умение детей работать самостоятельно;
- развивать воображение, уверенность в реализации своих замыслов;
- развивать способность художественного видения космического мира.

**Воспитательные:**

- Воспитывать чувство сопереживания персонажам художественных произведений;

**Материал:** гуашь, пена для бритья, магнитофон, проектор, ноутбук, круглые заготовки из плотной бумаги, кисть № 5 белка, письмо от Здравика.

**Ход НОД :**

**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята.

Находит письмо.

**Воспитатель:** Ребята, к нам пришло письмо. Интересно, от кого?

Вскрывает конверт. – Ребята, а письмо то необычное. (В конверте лежит флешка или диск) Это видео письмо. Посмотрим?

**Дети:** Да.

Читает письмо (одновременно идет презентация):

Здравствуйте, здоровячки. Пишет вам Здравик! У нас случилась беда! Вот как это случилось:

В очередной раз, собрались на Здравиаду юные учителя здоровья. Здравик заметил, что здоровячки уже настолько выросли и окрепли, и было бы неплохо отправиться в космическое путешествие по планетам. Его поддержали остальные юные учителя здоровья. Осталось только, спросить разрешение у космического совета.

И вот планеты собрались на Космический совет. Не успели планеты поздороваться друг с другом, как всё космическое пространство заполнил дым и появилась помощница Наркотикуса, злая ведьма Отравия. Она злобно захохотала и начала колдовать. Появился вихрь из дыма и пыли, он заполнил все вокруг. Когда дым и пыль исчезли, планеты обнаружили, что у них исчезли все краски.

На место трагедии, тут же прибыли юные учителя здоровья. Долго думали, что делать? И тут Ростик предложил пригласить юную волшебницу Акварелию, из страны Палитрии. Жители этой страны очень любят рисовать и смешивать краски, поэтому в этой стране всё разноцветное. Акварелия сразу согласилась помочь, но как бы она не раскрашивала планеты – краски исчезали вновь. Акварелия выбилась из сил.

И теперь, осталась одна надежда – на вас (на здоровячков).

Ребята поможем Здравика и Акварелии?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Как мы им можем помочь?

**Дети:** Нарисовать, раскрасить, и т.д.

**Воспитатель** заглядывает в конверт : Здравик, что-то еще положил в конверт – это бумажные круги. Наверно, он, что-то хочет этим сказать. Как вы, думаете, что?

**Дети:** он хочет, чтобы мы их раскрасили; чтобы придумали новые цвета для планет и т.д.

**Воспитатель:** Хорошо, ребята. Скажите, ребята, у планет какая поверхность? Гладкая?

**Дети:** Планеты не бывают гладкими; на планетах есть горы, моря и т.д.

**Воспитатель:** Молодцы, да действительно планеты не имеют гладкую поверхность, а некоторые и самой поверхности не имеют и состоят из газа и

вулканической массы. Поэтому мы будем - создавать планеты необычным материалом, для этого мы возьмем обычную пену для бритья и гуашь. Прежде чем приступить к работе, мы как настоящие космонавты сделаем небольшую зарядку.

### **Физ.минутка**

В тёмном небе звёзды светят Космонавт летит в ракете. День летит и ночь летит И на землю вниз глядит. Видит сверху он поля, Горы, реки и моря. Видит он весь шар земной, Шар земной – наш дом родной.	Пальцы сжимать и разжимать Ладони сомкнуты над головой На каждое слово соединяют пальцы, начиная с мизинца. Смотрят Соединяют пальцы Руки разводят в стороны Ладони над головой «крышей»
---	---

**Воспитатель:** Молодцы, теперь мы готовы.

Воспитатель раздает пену детям.

**Воспитатель:** (словесная инструкция) сначала мы создадим поверхность планеты, для этого нанесем пену для бритья толстым слоем на круги. Потом кисточкой наберем краску и нанесем несколько мазков на пене. Для того, чтобы нарисовать на планете узоры, нам понадобится перевернуть кисточку и палочку поставить в середину мазка, легкими движениями растянуть краску по пене, можно добавить несколько цветов, тогда появятся очень необычные цвета и узоры.

Дети приступают к работе. Во время работы воспитатель помогает, тем, кто не справляется.

Когда работа завершена.

**Воспитатель:** ребята, мы с вами создали планеты! Пока наши работы сохнут, мы с вами немного поиграем.

### **Подвижная игра «Луноход и ракета»**

Дети двигаются под музыку, при слове луноход движения становятся плавными. При слове – ракета, дети начинают перемещаться быстро.

**Воспитатель:** Посмотрите, ребята, с нашим видео письмом, что-то происходит.

На экране, у планет появляются цвета.

**Дети:** Ура, у нас получилось!

**Воспитатель:** Ребята, мы помогли Космическому совету вернуть цвета планетам. Здравик и юные учителя здоровья приглашают вас в космическое путешествие на свою планету Семитония. Будем готовиться к путешествию!

