

**«Развитие у детей младшего дошкольного  
возраста коммуникативных способностей  
средствами коллективной театрализованной  
деятельности»**



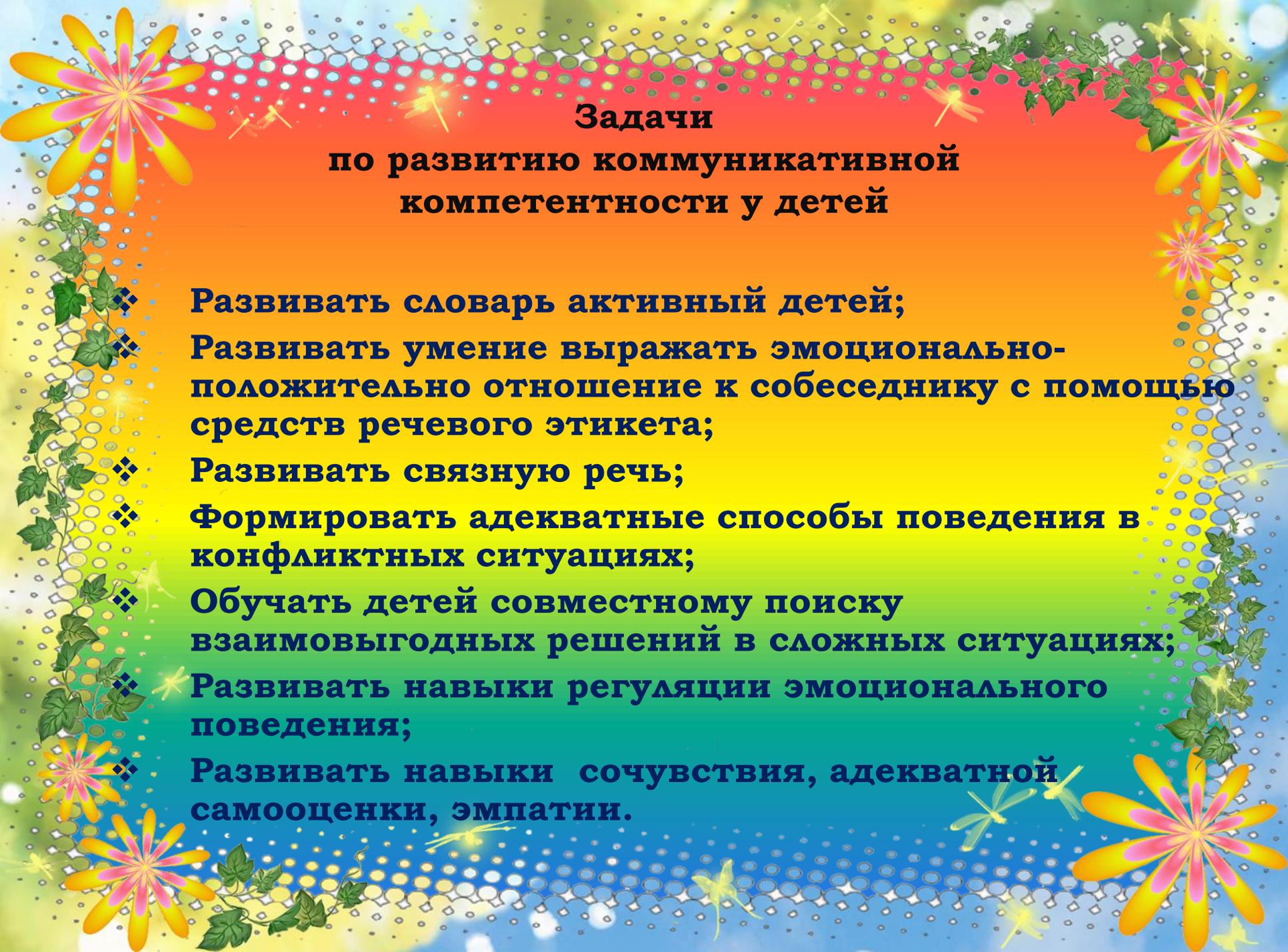
**Коммуникативная компетентность  
имеет несколько составляющих**

Коммуникативная  
способность

Коммуникативное  
знание

Коммуникативные  
умения





## **Задачи по развитию коммуникативной компетентности у детей**

- ❖ Развивать словарь активный детей;**
- ❖ Развивать умение выражать эмоционально-положительно отношение к собеседнику с помощью средств речевого этикета;**
- ❖ Развивать связную речь;**
- ❖ Формировать адекватные способы поведения в конфликтных ситуациях;**
- ❖ Обучать детей совместному поиску взаимовыгодных решений в сложных ситуациях;**
- ❖ Развивать навыки регуляции эмоционального поведения;**
- ❖ Развивать навыки сочувствия, адекватной самооценки, эмпатии.**

## **Театрализованная деятельность позволяет:**

- **выразить собственное отношение ребенка к добру и злу;**
- **помочь ребенку преодолеть робость, неуверенность, застенчивость;**
- **помогает ребенку снять агрессию, скорректировать его поведение;**
- **ребенку видеть прекрасное в жизни;**
- **развивать умение «рисовать» собственные образы;**
- **формировать опыт социальных норм поведения**



**Родители наши партнеры**

**СКАЗКА "КОЛОБОК"**



**4 ГРУППА**

**Театрализованная деятельность  
с детьми 3-4 лет  
Сказка «Репка»**

**Участники:  
воспитатель -  
Волошина  
Ирина  
Александровна,  
воспитанники и  
родители младшей  
группы**



# Мастер – класс

## «Игровые упражнения с детьми»

### 1. «Снежок»

### 2. «Читаем стихотворение»

*Идет бычок качается,  
Вздыхает на ходу.  
Ой, доска кончается,  
Сейчас я упаду.*

*(вы обиделись на бабушку,  
вы испугались собаки,  
у вас во рту горячая картошка....)*

# **Мастер – класс**

## **«Игровые упражнения с детьми»**

### **3. «Передай книгу»**

**(тяжелую как кирпич, как бабочку, как торт...)**

### **4. «Кораблик»**

### **5. «Говорят мои плечики...»**

### **6. «Неваляшка»**

### **7. «Эхо»**

### **8. «Кулачек»**

# **Эмоции и мимика**

## **1. «Люблю – не люблю» (еда)**

## **2. Начинаем или заканчиваем день**

**Я люблю свой детский сад,  
В нём полным-полно ребят,  
Может – сто, а может – двести,  
Хорошо, когда мы вместе.  
Все на месте? Все ли тут?  
Повернулись, оглянулись  
И друг другу улыбнулись**

CIAACNEO

