

Конспект НОД по художественно-эстетическому развитию детей среднего дошкольного возраста

Воспитатель: Шарафиева Е.Е.

Тема «Одуванчик»

Цель: Формировать у детей эмоционально-положительный отклик от окружающего мира через рисунок.

Задачи:

Образовательные: формировать навык изображать предметы с помощью техники отпечатывания (тычkovание); закрепить знания детей о весенних цветах, месте их произрастания;

Воспитательные: прививать любовь и бережное отношение к природе; воспитывать умение работать самостоятельно, аккуратность;

Развивающие: развивать внимание, восприятие формы и цвета; совершенствовать мелкую моторику;

Материалы: листы бумаги, кисточки тонкие, трубочки разрезанные для отпечатывания, баночки с водой, салфетки, гуашь, иллюстрации.

Ход занятия

Организационный момент

Утром встали мы ребята,

В детский садик свой пришли

Вам мы рады, как всегда

Гости здесь у нас всегда

Поздоровайтесь, друзья!

Воспитатель: - Ребята, посмотрите в окно – какой сегодня замечательный день! А какое время года сейчас?

Дети: Весна

Воспитатель: - Конечно, это красавица-весна.

Беседа «*Весенние цветы*»

Воспитатель: - Ребята, а по каким признакам вы поняли, что сейчас весна?

Дети: - Природа оживает, становится тепло, тает снег, распускаются листочки, зеленеет трава, прилетают птицы, появляются цветы.

Воспитатель: - А кто знает, какие цветы появляются весной? Давайте посмотрим на картинки и назовем эти цветы. (*Воспитатель выслушивает ответы детей*). Где растут эти цветы? (*в саду, в поле, в лесу*).

Воспитатель: - Появляется весной еще один необычный цветочек.

Отгадайте, что же это за цветок:

На лужайке, возле леса,

Расцвели цветочки.

Желтые, как солнышко.

На зеленой ножке.

А как только подрастут

Шапочки наденут-

Мягкие, воздушные-

Ветерку послушные!.

Дети: - Одуванчик!

- Ребята, а где же растут одуванчики? (*Ответы детей*)

- Верно, одуванчики растут весной повсюду, и мы их с вами видели на прогулке.

Воспитатель: - Одуванчик - удивительный цветок. Встает вместе с солнышком. В пасмурную, дождливую погоду одуванчик не раскрывает свои лепестки, держит их закрытыми.

Одуванчик похож на маленькое солнышко. Если сорвать **одуванчик**, как вы думаете, долго ли он сможет прожить? *(нет, быстро завянет и пропадет)*

Воспитатель: - Давайте мы с вами сегодня ,как настоящие волшебники-садовники, вырастим на маленьких полянках **одуванчики**, и сохраним на память эти красивые цветы.

Дети садятся за столы.

Воспитатель: Для начала мы с вами подготовим наши ручки для волшебства и немного поиграем.

Пальчиковая гимнастика

Одуванчик вырос на поляне,

(Соединить руки, изображая «бутон»)

Утром весенним раскрыл лепестки.

(Раскрыть руки, разжать пальцы)

Всем лепесткам красоту и питание

(В ритм словам раздвигать и соединять пальцы)

Дружно дают под землей корешки!

(Соединить руки тыльными сторонами, пошевелить пальчиками –

«корешками»)

Вечер. Желтые цветки закрывают лепестки.

(Плотно сжать переплетенные пальцы)

Тихо засыпают, головки опускают.

(Положить руки на колени)

Воспитатель: А теперь приступим к ВОЛШЕБСТВУ. Для начала вы внимательно посмотрите, как это делаю я, а затем начнете вы.

Воспитатель рассказывает и показывает детям процесс рисования одуванчика техникой рисования отпечатывания (тычkovание). Необходимо, чтобы на листе бумаги была насыщенность отпечатков, тогда цветок будет более выразительный. Дети выполняют работу под тихую спокойную музыку, воспитатель контролирует аккуратность выполнения работы, если необходимо помогает индивидуально.

Воспитатель: Ну вот, сами цветы у нас появились, но чего-то не хватает. Как вы думаете, ребята, что не хватает нашим цветам?

Дети: стебля и листьев.

Воспитатель: Конечно, а для этого нам понадобится кисточка и зеленая краска.

Воспитатель показывает детям процесс рисования стебля и листьев.

Рефлексия. - выставка работ, анализ.

Воспитатель – Какие замечательные одуванчики мы нарисовали.

Рисунки получились необычные.

Посмотрите, какой это интересный цветок: сначала он выглядит, как маленькое золотистое солнышко! *(показывает изображение желтого одуванчика)*. А что происходит потом? *(ответы детей)*.

Правильно, потом **одуванчик** превращается в пушистое белое

облачко (*показывает изображение пушистого одуванчика*). Что будет, если на это облачко подуть? (*пушинки-семена разлетятся*).

Ребята, давайте придумаем, где мы можем разместить в нашей группе эти удивительные цветы?

Одуванчик, солнечный цветок,

Улыбается медовой улыбкой-

Вновь весна вступила на порог

Разноцветной, праздничной открыткой.

Разбросала золотом монет

Одуванчиков веселые мордашки,

В их глазах - струится счастья свет...

Одуванчики - весенние милашки! (*Н. Самоний*)

Физкультминутка «Одуванчик»

Одуванчик, одуванчик!

(*Приседают, потом медленно поднимаются*)

Стебель тоненький, как пальчик.

Если ветер быстрый-быстрый

(Разбегаются в разные стороны)

На поляну налетит,

Все вокруг зашелестит.

(Говорят «ш-ш-ш-ш-ш»)

Одуванчика тычинки

Разлетятся хороводом

(Берутся за руки и идут по кругу)

И сольются с небосводом.

(поднимают руки и тянутся вверх)