

Проект сюжетно ролевой игры

«Космонавты спасатели»

Для детей старшего дошкольного возраста



Автор воспитатель

Шарафиева Е.Е.

Срок реализации : долгосрочный

Направление деятельности: творческо-игровой, практико-ориентированный с элементами деятельности направленной на социально – коммуникативные отношения.

Актуальность

Сюжетно-ролевые игры позволяют развивать творческие способности детей, их фантазию и артистизм, учат вживаться в образ того или иного персонажа, играть определенную роль. Они имеют большое значение в социальной адаптации ребенка, реализации его возможностей в будущем. Проигрывая различные жизненные ситуации, дети учатся находить совместно решения проблемных ситуаций через игровые действия и диалоги, учатся идти на компромисс.

В сюжетно-ролевой игре успешно развиваются личность ребенка, его интеллект, воля, воображение и общительность, но самое главное, эта деятельность порождает стремление к самореализации, самовыражению. Главная идея работы по формированию у дошкольников навыков и привычек, поведения в жизни заключается в том, что для достижения гармонии с природой, с самим собой и обществом человеку необходимо заботиться о своём здоровье, учиться познавать окружающий мир с детства. Без сюжетно-ролевых игр невозможно формировать привычки и навыки у детей к стремлению расширить свой кругозор.

Цель проекта

Формировать умение соединять различные проблемные ситуации в единый игровой сюжет.

Задачи проекта

Познавательные

- учить выполнять игровые действия в соответствии с общим замыслом игры;
- формировать умение выстраивать новые последовательности событий;
- повысить педагогическую компетентность родителей об организации совместных игр с детьми и обеспечить творческое взаимодействие

Развивающие

- развивать умение ориентироваться на партнеров – сверстников;
- развивать чувство ответственности при принятии решений

Воспитательные

- воспитывать навыки взаимовыручки и взаимопомощи в игре; дружеские взаимоотношения;
- воспитывать чувство патриотизма к своей стране.

Формы работы с детьми

- занятия познавательного цикла

- беседы
- дидактические игры
- продуктивные виды деятельности

Этапы игровой деятельности проекта

1. Подготовительный этап

- постановка целей и задач
- создание условий для реализации проекта
- подбор документальных фильмов, познавательной, художественной литературы
- проведение бесед
- подготовка костюмов и атрибутов для игры

Методы и виды реализации проекта

Проблемно- игровые ситуации:

1. В космосе авария – сломался двигатель у ракеты. Срочно нужно отправить в экспедицию Космонавтов- спасателей
2. Нужно придумать новый космический корабль
3. Нужно придумать упражнения для тренировок для космонавтов- спасателей
4. Во время стыковки космических кораблей заклинило люк аварийного корабля, требуется выход в открытый космос
5. Космонавты аварийного корабля заболели неизвестной болезнью, требуется лечение
6. Получен радио- сигнал от неизвестного космического корабля, сигнал на неизвестном языке, нужно придумать, как ответить, чтобы космонавтов поняли
7. Контакт с инопланетянами, придумать язык жестов
8. Прощание с инопланетянами, обмен подарками
9. Прибытие на землю, награждение космонавтов- спасателей

Дидактические игры: «Путешествие к неизвестной планете», «Найди лишнее», «Найди по тени», «Соберём космонавта для полета в космос».

Строительная игра :«Космодром»

Настольно-печатные игры: «Планеты нашего космоса», «Собери солнечную систему», «Собери картинку»

Беседы: «Первый космонавт», «Космонавты первооткрыватели», «Интересное о звездах»

Документальные фильмы: «Первый полет в космос», «Гагарин», «Тренировки космонавтов», «Кто такие спасатели»

Иллюстрации: «Солнечная система», «Космический корабль», «Костюм космонавта»

НОД

Развитие речи пересказ «Летим на луну», рассказ по картинке «Космонавт в ракете»

ФЭМП «Большое путешествие»

Конструирование «Космический корабль», «Космодром»

Рисование «Путь к звездам», «Вселенная»

Аппликация «Полет в космос», «Солнечная система», «Ракета»

Работа с родителями изготовление костюмов, информационный стенд «Значение сюжетно-ролевой игры в жизни ребенка», расскажите ребенку «Покорители космоса»

Словарный запас

Профессии

Конструктор,

космонавт, тренер, бортиженер.

Научно – космический центр, руководитель научно – исследовательских полетов.

Орудия труда

Пульт управления, катапульта, барокамера, парашют, радиоаппаратура, видео, спутниковая связь.

Трудовые действия

Строить, фотографировать, конструировать, встречать, управлять, лететь, наблюдать, согласовывать, ремонтировать, тренировать, исследовать.

2. Основной этап реализации проекта

После просмотра документальных фильмов и бесед о космосе, космонавтах и спасателях воспитатель выясняет у детей, что больше всего им понравилось? Что нового узнали? Во что хотели бы поиграть? И вот что получилось:

Что мы знаем о космонавтах? О спасателях?	Что мы хотим узнать?	Как мы можем узнать?
- космонавты летают в космос на ракетах - в космосе нет воздуха - первыми в космос полетели собаки - спасатели спасают людей	- Почему люди летают в космос? - Как можно пожить в невесомости? - Как живут космонавты в космосе? - Для чего нужно	- посмотреть фильмы про космонавтов - прочитать в книгах, в энциклопедиях - послушать рассказы космонавтов, спасателей - рассмотреть

	поддерживать физическое здоровье? - Что нужно для того, чтобы стать космонавтом? Спасателем?	иллюстрации, картинки, макеты
--	--	-------------------------------

Совместная деятельность воспитателя и детей

Обсуждение содержания игры

Организация игрового пространства

Обеспечение руководства

- Распределение ролей.
- Взятие на себя второстепенной роли
- Обсуждение содержания игры – вопросы.
- Руководство организацией игрового пространства.
- Выслушивать мнения детей о том, какая подготовка необходима на Земле.

Что может случиться в космосе?

- Помочь детям с помощью краткого, логического заключения выстроить последовательность действий в процессе игры.
- Помочь детям в развитии и поддержании сюжета игры
- С помощью игровых действий помочь затрудняющимся детям, при ослаблении интереса вводить новую линию и т.п.

Игровая деятельность детей

Игра

- Соблюдение правил, выполнение взятых на себя ролей.
- Взаимосвязь с партнером
- Изменение ролевого действия в ходе игры

Воспитатель создает проблемно – игровые ситуации.

Игровые роли	Игровые действия	Взаимодействия с другими ролями
Конструктор	Придумывает космические ракеты,	Советуется с руководителем полетов;

	оборудование, рисует чертежи, делает макеты, строит ракеты	Рассказывает бортинженеру, как устранить неполадки; Командует космонавтами - строителями
Командир космического корабля	Помогает строить корабль; Собирает совет с командой по решению проблем; Принимает решения ; Командует полетом;	Выполняет все упражнения тренера; Дает команды космонавтам, врачам, бортинженеру Советуется с руководителем полетов
Космонавт- спасатель	Помогает строить корабль; Выходит в открытый космос;	Выполняет команды командира; Выполняет все рекомендации врача; Выполняет все упражнения тренера; Выходит на контакт с инопланетянами;
Бортинженер	Устраняют все неполадки на корабле	Советуется с конструктором по устранению неполадок; Сообщает командиру о состоянии корабля; Выполняет все рекомендации врача;
Врач	Следит за здоровьем команды; Придумывает новое лекарство; Ставит прививки; Лечит	Следит за здоровьем : командира, космонавтов, тренера, бортинженера; Изучает организм инопланетянина
Тренер	Следит за здоровьем команды;	Следит за физической формой команды:

	Следит за физической формой команды	командира, космонавтов, врача, бортинженера; Учит делать зарядку инопланетян.
Руководитель научно-исследовательских полетов	Руководит полетом с земли; Принимает все сообщения с корабля	Принимает все сообщения от командира; Советуется с конструктором и бортинженером; Руководит контактом с инопланетянами
Инопланетяне	Строят корабль; Выходят на контакт; Рассказывают о своей планете;	Выходят на контакт с командиром корабля; Общаются с космонавтами; Проводят исследования с врачами; Делают зарядку с тренером

Содержание сюжетно-ролевой игры «Космонавты-спасатели»

Воспитатель: Внимание! На орбите земли произошла авария космического корабля! У ракеты отказал двигатель! Срочно созывается научный совет! Дети собираются на научный совет. Обсуждают ситуацию. Принимается решение собрать команду космонавтов- спасателей. Руководитель полетов (воспитатель) дает распоряжения:

1. Врачи обследуют здоровье космонавтов, делают прививки, дают витамины.
2. Тренер приступает к тренировкам космонавтов.
3. Конструктор и бортинженер проектируют космический корабль.

Воспитатель(Руководитель полетов): Внимание! Готов чертеж корабля. Приступаем к строительству космического корабля.

Дети приступают к строительству. Космический корабль готов

Воспитатель(Руководитель полетов): Космический корабль готов. Команда космонавтов- спасателей к полету готова. Всей команде собраться на научный совет!

Дети обсуждают предстоящий полет. Все вместе вспоминают, что еще надо взять с собой, чтобы предотвратить неожиданные поломки, чтобы полечиться в случае заболевания во время полета.

Воспитатель(Руководитель полетов): Дорогие участники космической экспедиции! Вы отправляетесь в опасное путешествие, в добрый путь! Команда, занять места в космическом корабле! Командир! Экипаж к полету готов?

Командир: Экипаж к полету готов!

Воспитатель(Руководитель полетов): приготовиться! Начинаю отсчет 10, 9,.....1 пуск!

Корабль вылетел на орбиту.

Далее игра развивается следующим образом:

Дети обыгрывают проблемные игровые ситуации, которые предлагают дети и воспитатель. Учатся находить выход из сложившихся ситуаций.

Дети выполняют задание и возвращаются на Землю.

Воспитатель(Руководитель полетов): Внимание! Собираемся на научный совет. Командир, доложите, как прошел полет?

3.Заключительный этап

Итог:

- Все принимают участие в обсуждении проведенной игры.
- Оценивают умение играть вместе
- Воспитатель подводит итог игры.
- Диагностика игровых умений.