

Проект по патриотическому воспитанию

« День Победы »

Для детей старшей группы №10



Воспитатель

Шарафиева Е.Е.

2023г.

Проект по патриотическому воспитанию в старшей группе « День Победы»

*В вашей семье и под вашим руководством
растет будущий гражданин. Все, что совершается
в стране, через вашу душу и вашу мысль должно
приходить к детям.*

А. С. Макаренко

Патриотизм — сложное и высокое человеческое чувство, оно так многогранно по своему содержанию, что неопределимо несколькими словами. Это и любовь к родным и близким людям, и к малой Родине, и гордость за свой народ. Поэтому патриотическое воспитание неотъемлемо связано с ознакомлением окружающего нас мира.

Один из наиболее эффективных методов патриотического воспитания — проектная деятельность, позволяющая создать естественную ситуацию общения и практического взаимодействия детей и взрослых. Реализация проекта « День Победы!» позволила задействовать различные виды детской деятельности.

Тип проекта: познавательный, групповой

Вид проекта: информационный

Продолжительность проекта: краткосрочный

Возраст детей: старший дошкольный (5-6 лет)

Участники проекта: дети старшего дошкольного возраста, родители, воспитатель.

Актуальность проекта: Поэт Симонов в стихотворении “Родина” пишет:

“Ты вспоминаешь не страну большую, которую изъездил и узнал.

Ты вспоминаешь Родину такую, какой её ты в детстве увидал”

И действительно, как не велика наша страна, человек связывает свое чувство любви к ней с теми местами, где он родился, вырос; с улицей, по которой ходил не раз; с двором, где посадил первое деревце.

Мы живём в эпоху инноваций, нововведений и изменений, как политических и экономических, так и социокультурных. Дети современного времени очень отличаются от времени их родителей и тем более от времени их бабушек и дедушек. Поэтому с раннего детства надо прививать уважение к истории своего Отечества, к

людям, защищавшим родной край в тяжелые годы. В новых условиях жизни необходимо менять принципы воспитания и образования современных детей.

День Победы близок и понятен детям, потому что реализует простую идею, известную им по сказкам – идею о противостоянии добра и зла и финальной победы добра. Этот праздник развивает и укрепляет в детях чувство справедливости, формирует представления о подвиге нашего народа в годы Великой Отечественной войны, воспитывает чувство гордости за принадлежность к своей стране.

Цель проекта: Создание условий для воспитания у детей дошкольного возраста чувства патриотизма и гражданственности в соответствии с их возрастными возможностями.

Задачи проекта

Образовательные:

- Формировать гражданскую позицию, чувство любви к Родине и осуществлять работу по патриотическому воспитанию дошкольников.
- Расширять и систематизировать знания детей о Великой отечественной войне.
- Дать представление о значении победы нашего народа в Великой Отечественной войне; познакомить с историческими фактами военных лет;

Развивающие:

- Обогащать и развивать словарный запас детей, познакомить с произведениями художественной литературы и музыки военных лет; — проводить работу с родителями, привлекая их к патриотическому воспитанию в семье;

Воспитательные:

- Воспитывать в детях бережное отношение к семейным фотографиям и наградам, уважительное отношение к старшему поколению.
- Сохранять трепетное отношение к празднику Победы, уважение к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны.

Предполагаемый результат проекта:

- Осознанное отношение детей к ветеранам Великой Отечественной войны и Дню Победы.
- Создание в группе предметно-развивающей среды, посвящённой Дню Победы.

- Качественность полученных знаний и навыков, стабильный рост интереса детей к познанию.
- Формирование тесных внутрисемейных отношений, чувства гордости за свою семью, собственную сопричастность к празднику Победы.
- Вовлечение родителей в педагогический процесс ДОУ, укрепление заинтересованности родителей в сотрудничестве с ДОУ.
- Повышение социальной компетентности дошкольников.

Что мы знаем о ВОВ	Что бы вы хотели узнать	Как и где это можно узнать
9 мая – это день победы	Какие ещё были войны?	Спросить бабушку или дедушку, маму
Знаем военную технику и оружие: танк, самоходка, джип, пулемёт, автомат, пушка, самолёт	Как удалось победить?	Прочитать в книге
Каждый год проходит военный парад	Сколько было героев на войне?	Сходить в музей или библиотеку
Победили фашистов	Какое ещё есть оружие?	Посмотреть в интернете

Подготовительный этап:

- Разработка перспективного плана по реализации проекта.
- Подбор методической литературы.
- Подбор художественной литературы, иллюстраций, фотографий, плакатов, видеосюжетов, музыкальных произведений, посвящённых войне, песни военных лет.
- Подборка пословиц и поговорок о героизме, героях, Родине.
- Выявление первоначальных знаний у детей о войне, о празднике победы.
- Разработка сценария мероприятия, конспектов бесед, консультаций, дидактических игр.

Срок реализации проекта: с 2 мая по 12 мая.

Предполагаемый результат:

- сохранение интереса к истории своей страны, к Великой Отечественной войне, осознанное проявление уважения к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны.
- осознание родителями важности патриотического воспитания дошкольников.
- расширены и систематизированы знания о Великой Отечественной войне.
- сформировано уважительное отношение к участникам войны, труженикам тыла; бережное отношение к семейным фотографиям.

Развитие речи и обучение грамоте Дидактическая игра «Назови пословицу» Беседа: «День Победы 9 Мая» Беседа: «Что такое героизм?»	Продуктивная деятельность Рисование «Голубь МИРА», «Салют» Раскраски по теме	Чтение художественной лит-ры Стихи о Великой Отечественной войне, загадывание загадок на военную тематику
ИКТ Просмотр док. фильма «Маленькие герои» Мультфильмы по теме	Развитие математических представлений конструирование на тему «Военный корабль» дид. игра «Сколько залпов?» «Аты-баты шли солдаты»	Социальный мир Занятие «Символы Победы - ордена, медали и знамена». Занятие: «Великая Отечественная война: лица победы, дети войны» «Игра-викторина « <i>День Победы</i> »
Музыкальная деятельность Слушание музыки А. Аренский «День Победы» Прослушивание песен военных лет «Смуглянка», «Журавли».	Двигательная деятельность Подвижная игра «Переправа через мост», «Меткий стрелок», «Самый ловкий»	Игровая деятельность Сюжетно-ролевая игра «Военные», «Разведчики» <u>Настольно-печатная игра: «Военная техника»</u> Дидактическая игры «Что в военном пакете?»; «Кем я буду в Армии служить?»

Итоги реализации проекта

Итоговое мероприятие: квест «День Победы», викторина

Продукты проект: макеты- «Боевые действия», «Бессмертный полк»; альбомы «Речевые игры посвящённые ВОВ», «Маленькие герои большой войны», Лэпбук «День победы»

Вывод:

Патриотическое воспитание дошкольников – сложный длительный процесс, требующий постоянных усилий педагогов и родителей, систематической и планомерной работы. В процессе совместного детско-взрослого сопереживания событий патриотической направленности формируется потребность быть сопричастным к культурно-историческому наследию и служению Родине. В ходе проекта дети получили навыки совместной работы, поиска и сбора информации. Дети частично научились ориентироваться в истории нашей страны, сформировалось чувство гордости за свой народ и его подвиги, сформировалось уважительное отношение к ветеранам ВОВ, и защитникам отечества.

Все это в полной мере способствует саморазвитию личности каждого ребенка, воспитанию в нем целеустремленности, уверенности в своих силах и самоуважения. Реализация проекта позволяет не просто повысить интерес детей к событиям ВОВ, людям, защищавшим Родину много лет назад, но и способствует формированию гражданско-патриотической позиции у дошкольников, которая затем ляжет в основу личности взрослого человека – гражданина своей страны.

