

Консультация для родителей.

Как научить ребенка различать, где лево, где право?

Для того чтобы уверенно чувствовать себя в окружающем мире нашим малышам придется усвоить много умений и навыков. Одним из важных навыков является **сформированное представление о пространстве**, попросту говоря, умение различать правую и левую сторону. Если такие определения, как «верх» и «низ» даются ребенку более-менее легко, то отличать левую сторону от правой, ребенка нужно учить. Нужно это для того, чтобы в дальнейшем не было сложностей с письмом, счетом, конструированием, занятиями танцами и физкультурой.

Начиная с трехлетнего возраста нужно начинать формировать у ребенка представление о правой и левой стороне тела.

С чего начать?

Придумайте игры, где Вы могли бы использовать термины право – лево. В игре многие вещи запоминаются быстрее.

Правая и левая рука

Так как у ребенка этого возраста мышление конкретно, он воспринимает только те предметы, которые видит или может потрогать, абстрактное понятие «пространство» ему еще непонятно, поэтому начиная объяснять ребенку, где лево, а где право, Вы должны «привязаться» к конкретным вещам, другими словами создать у ребенка ассоциацию. Например, правая рука, это та, которой ты держишь ложку или карандаш. Либо наклеить наклейку на правую ручку. Также можно использовать браслетки. Теперь ребенок методом исключения будет определять, что та рука, которой он ложку не держит – левая.

Веселые детские стихи помогут закрепить понятия.

Аист, аист
длинноногий,
Покажи домой
дорогу!
Топай правой ногой,
Топай левой ногой,
Снова - правой
ногой,
Снова - левой ногой,
После - правой
ногой,

После - левой ногой.
Вот тогда придешь
домой!
(И. Токмакова)
Стоял ученик
На развилке дорог.
Где право, где лево,
Понять он не мог.
Но вдруг ученик
В голове почесал
Той самой рукою,

Которой писал,
И мячик кидал,
И страницы листал,
И ложку держал,
И полы подметал.
«Победа!» - раздался
Ликующий крик,
Где лево, где право,
Узнал ученик.
(Берестов В.)

Где ПРАВЫЙ, где
ЛЕВЫЙ
Где ЛЕВО, где
ПРАВО?
Легко вам отвечу,
Подумавши здраво.
Это ПРАВАЯ рука,

Она послушна и
крепка.
ПРАВОЙ - я ложку
держу,
Пса на поводке вожу,
ПРАВАЯ - мячик
кидает,

А ЛЕВАЯ - ей
помогает.

Правая и левая часть тела

После того, как путаница с руками закончится, и ребенок безошибочно определяет левую и правую руку, попросите его опустить правую руку и взяться за ногу. Объясните, что это нога, как и рука, тоже правая. И все, что находится с этой стороны – глаз, ухо, тоже правое.

Во время одевания обращайтесь внимание ребенка, проговаривая: «Оденем, ботинок на правую ногу» или «Оденем, варежку на левую руку» и т. д.

Для закрепления как нельзя лучше подойдет домашняя утренняя зарядка. Выполняя упражнения вместе с детьми, делайте акцент на изученных понятиях.

После освоения правой и левой стороны тела, переходите к следующему этапу.

Расположение предметов по отношению к себе

Попросите ребенка положить мячик справа от себя, спросите, какие слева от него находятся предметы. Если ребенок затруднится ответить, подскажите: «то, что с левой стороны ближе к левой руке, а то, что справа – ближе к правой руке».

Можно поиграть в игру «Где звенит колокольчик»: ребенку дается колокольчик, в который он может позвенеть, называя его пространственное расположение по отношению к себе. Например, «Колокольчик звенит у правого уха» или «Колокольчик звенит с левой стороны» и т. д.

Еще эффективнее будет игра со сказочными персонажами, например колобком. Играя в театр по сказке вместе с ребенком можно добавить: «Покатился колобок по тропинке в лес, сначала направо, за березку, затем налево за сосенку. Катится, катится, а навстречу ему заяц» и т. д.

Закрепляйте уже полученные знания ежедневно, в процессе обычных повседневных занятий. Во время прогулки обращайтесь внимание на маршрут: «здесь мы с тобой повернем налево», «справа растет сосна», «машина поехала направо» и т. п.

Пространственное соотношение между предметами

Разложите на столе игрушки, например: в центре – кукла, справа – кораблик, слева – котик, сзади – мишка, спереди – зайчик.

Ребенок должен ответить на вопросы:

Какая игрушка перед куклой?

Что находится между корабликом и котиком?
Какая игрушка за куклой и т.д.

Отражение в зеркале

Важно научить ребенка определять не только свою правую и левую руку, но и право, лево собеседника. Здесь Вам понадобится обычное зеркало, с помощью которого Вы объясните малышу, почему изображение получается перевернутым.

Посадите спиной к ребенку куклу, спросите, где у нее левая рука, завяжите на ней ленточку, малышу тоже повяжите ленту. Теперь поверните куклу лицом к ребенку, теперь ленты окажутся с разных сторон. Опять поверните куклу спиной к ребенку, снова ленточки совпадут. Важно, чтобы ребенок понял, что правая рука, правой и остается, а волшебство, получается, из-за того, что положение предметов относительно друг друга меняется.

В итоге поиграйте с ребенком в малоподвижную игру «Зеркало», объясняя при этом правила: « Ты - зеркало и будешь повторять те движения, которые я покажу. Будь внимателен!»

Ежедневные занятия и терпение, и результат вы увидите очень скоро. Веселых вам занятий.