

Технологическая карта интегрированного занятия
в рамках проекта МБДОУ «Великие имена государства российского»

Тема занятия: «Борис Юрьевич Грачевский»

Возрастная группа: старший дошкольный возраст

Форма организации: групповая

Разработчик: воспитатель Гегель Ольга Леонидовна, 1 квалификационная категория.

Город Екатеринбург 2023 г.

Актуальность: в настоящее время остро встаёт проблема воспитания патриотизма у детей, воспитания чувства гордости за богатое духовное и историческое наследие нашего народа. Дошкольное детство – наиболее благоприятный период для воспитания у детей этих нравственных качеств. Изучение жизни и творчества великих людей и есть значительная часть познания исторического наследия.

Цель: формирование представлений детей о знаменитых людях Российской Федерации.

Задачи:

1. Образовательная

Познакомить детей с известным человеком нашей страны, создателем детского юмористического журнала «Ералаш» Б.Ю. Грачевским.

2. Развивающая

Закрепить умение детей использовать речевые схемы – знаки для составления слов,

3. Воспитательная

Формировать чувство юмора и коммуникативные навыки детей при работе малыми подгруппами.

Предварительная работа:

- беседа о профессиях: видеооператора, костюмера, гримёра, актёров, режиссёра;
- беседа о традициях приветствия разных народов;
- аппликация «Весёлые смайлики»;
- составление слов в игре «Шифров чальщики»;
- мероприятия по проекту «Великие имена государства российского».

Материалы к занятию: проектор, экран, карточки – схемы для составления слов, мольберты, маркеры, смайлики разных цветов (по количеству команд), музыкальная заставка программы «Ералаш» в аудиозаписи, видеозапись серии программы «Ералаш», «Серёга, выходи», презентация о Грачевском Б.Ю., аудиозапись из кинофильма «Усатый нянь». Условия для проведения: музыкальный зал, перед экраном постелен ковёр. Дети располагаются на ковре в свободных позах (сидя, лёжа) во время просмотра серии Ералаша и после окончания своей части задания. На зеркале расположены карточки-схемы для составления «смешинки», с пропущенными словами (выделены в тексте).

Ход занятия:

№	Этапы, продолжительность	Задачи этапа	Деятельность педагога	Формы, методы, приёмы	Предполагаемая деятельность детей	Планируемые результаты
1	Организационно – мотивационный этап. 5 минут.	Организация направленного внимания и формирование интереса к теме занятия.	Музыкальный руководитель: здравствуйте, ребята. А где же ваш воспитатель? Музыкальный руководитель включает песню «Мы маленькие звёзды», дети танцуют. В это время в зал заходит воспитатель (воспитатель тоже одет в смешной костюм, бантик на голове). Воспитатель: вот вы где. Что это происходит, что вы здесь делаете?	Форма организации детей: групповая. Метод: словесный. Приёмы: сюрпризный момент.	Дети входят в зал одни, без воспитателя, встают в рассыпную. На них интересные смешные костюмы, смешные причёски и т.д. Дети отвечают, что воспитатель остался в группе, а они пришли повеселиться.	Дети охотно вступают в диалог с музыкальным руководителем и воспитателем, охотно включаются в ролевую игру, разыгрывают роли эмоционально, выразительно.

			<p>- Коли, Саши, Кати, Вовы, значит веселиться вы готовы?</p> <p>Юмор – это значит смех, Шутка добрая для всех. 1 апреля во всём мире отмечают День смеха: шутят, придумывают забавные розыгрыши. Давайте и мы сегодня посмеёмся, повеселимся. Вы не забыли прихватить с собой хорошее настроение и задорный смех?</p>		<p>Неожиданно появляется Дедушка Весельчак верхом на венике (несуразно и забавно одетый) с внучкой Девчушкой Хохотушкой</p> <p>Дедушка Весельчак: девчонки и мальчишки, А также воспитатели! Весёлую программу Увидеть не хотите ли?</p> <p>Дед Весельчак: для начала давайте поздороваемся!</p> <p>Хохотушка: а зачем? И так пойдёт!</p> <p>Дед Весельчак: а вдруг не пойдёт? Правда, ребята?</p>	
--	--	--	--	--	--	--

			<p>- а вы знаете, что в разных странах здороваются по – разному? Покажите мне, как здороваются жители Индии (в Индии в знак приветствия складывают руки вместе и прижимают их к груди, опуская при этом голову). А теперь покажите, как здороваются жители Крайнего Севера (трутся носами) А сейчас покажите, как здороваются в африканских государствах (подносят правую руку сначала ко лбу, потом к губам и после этого – к груди). А сейчас покажите, как здороваются русские (русские в качестве приветствия пожимают</p>		<p>Придумано кем – то просто и мудро При встрече здороваться: «Доброе утро!» Хохотушка: скучно это как – то. Мне от этого «здрасьте» ни холодно, ни жарко. Дед Весельчак: а давайте так поздороваемся, чтобы у моей внучки улучшилось настроение. Хохотушка: ой, кажется, на душе потеплело. Как все – таки хорошо, когда здороваются!</p>	
--	--	--	--	--	---	--

			<p>друг другу руки, это называется рукопожатием). Давайте с вами поприветствуем гостей по – разному, кому как нравится (Дети подходят и приветствуют гостей). - веселую программу детский сад увидит наш, смешную, музыкальную, с названием... Ералаш!</p>			
2	Основной этап 20 минут		<p>- ну раз на душе тепло и хорошо, самое время загадать вам загадку. (Включаю заставку Ералаша) - ребята, вы знаете, откуда эта музыка? Где же я могла её слышать? - а что же такое Ералаш? - я вам сегодня расскажу ещё об одном знаменитом человеке, о человеке, который создал Ералаш. О Грачевском Борисе Юрьевиче. 1 слайд - посмотрите, пожалуйста, на слайд и ответьте на вопрос: «Что можно сказать про этого человека? Какой</p>	<p>Форма организации детей: групповая.</p> <p>Приёмы: проблемная ситуация, беседа.</p> <p>Методы: наглядный с использованием ТСО, словесный, практический</p>	<p>- эта музыка из «Ералаша».</p> <p>- детский юмористический киножурнал.</p> <p>- весёлый, добрый, хороший, умный, задорный, с доброй улыбкой.</p>	<p>Дети активны, каждый ребёнок включён в работу.</p> <p>У детей проявляется устойчивый интерес к содержанию занятия.</p> <p>Дети активно вступают в диалог с воспитателем.</p> <p>Оборудование, наглядные материалы, соответствуют</p>

			<p>это человек по – характеру?» - почему вы так считаете?</p> <p>- да, вы правы. Борис Грачевский очень добрый и весёлый человек. Он работает на киностудии</p> <p>2 слайд - давайте попробуем догадаться, кем же работает Борис Грачевский.</p> <p>Борис Грачевский работает на киностудии режиссёром. Кто такой режиссёр? - конечно, режиссёр – это человек, который руководит всей съёмкой фильма.</p> <p>3 слайд На слайде фотографии костюмера, гримёра, режиссёра.</p> <p>4 слайд На слайде Грачевский с рупором - кто же всеми руководит? - ещё я вам открою небольшой секрет. Борис</p>		<p>- потому что он улыбается, у него доброе лицо, веселые глаза.</p> <p>Ответы детей</p> <p>- человек, который снимает кино.</p>	<p>возрасту детей и санитарным требованиям.</p> <p>Воспитатель работает в зоне ближайшего развития ребёнка, осуществляя индивидуальный подход с учётом уровня его особенностей (темп речи, внимание)</p>
--	--	--	--	--	--	--

			<p>Грачевский является директором юмористического киножурнала «Ералаш». И сейчас мы с вами посмотрим одну из серий Ералаша, которая называется «Серёга, выходи»</p> <p>5 слайд</p> <p>вы сказали, что вам сегодня очень весело, а есть такие весёлые зверушки обезьянки. Хотите стать обезьянками?</p>		<p><u>Физминутка «Мы – весёлые мартышки»</u></p> <p>Мы – весёлые мартышки. Мы играем громко слишком. Мы в ладоши хлопаем, мы ногами топаем, Надуваем щёчки, скачем на носочках И друг другу даже язычки покажем. Дружно прыгнем к потолку, Пальчик поднесём к виску, Оттопырим ушки, Хвостик на макушке. Шире рот откроем, Гримасы все построим.</p>	
--	--	--	--	--	--	--

			<p>- ребята, скажите мне, пожалуйста, про кого Борис Грачевский снимает смешное кино?</p> <p>- и мы тоже знаем много смешных историй. А давайте мы с вами покажем свой детсадовский Ералаш?</p>		<p>Как скажу я цифру «три» - все с гримасами замри! - про детей, таких же как мы.</p> <p><u>1 сценка: «Бабушка и Тимошка»</u> Бабушка: Тимошка, а сколько тебе лет? Тимошка: немножко 6 Бабушка: почему немножко? Тимошка: 5 лет было долго – долго, а 6 только немножко. Бабушка: Прошка, ты до сколько умеешь считать? Прошка: до конца Бабушка: ну, посчитай сколько здесь ребят Прошка: один, один, один....Всё! Бабушка: Прошка, Тимошка, а на какой улице вы живёте? Прошка и Тимошка: мы живём дома, а на улице гуляем.</p> <p><u>2 сценка «Рисунок»</u></p>	
--	--	--	---	--	--	--

					<p>Полдня рисовал я красавца – коня, И все за рисунок хвалили меня. Сначала мне мама сказала словечко: «Чудесная, Мишенька, вышла овечка». Но с тем же рисунком я к папе пришёл И папа сказал мне: «Отличный козёл». Потом похвалила малышка – сестрёнка: «Ты очень хорошего сделал котёнка». И братец мой старший меня похвалил, Зевнул и сказал: «Неплохой крокодил!» Дед Весельчак: как было весело! Я и сам знаю столько шуток! А сейчас я вам что – то расскажу, И этим всех вас насмешу. Это же все про вас!!!! Ой – ой – ой! Где же они? (ищет в кармане, смотрит под ноги и по сторонам). Потерял я свою любимую смешинка, половинка - есть, половинки – нет.</p>	
--	--	--	--	--	--	--

			<p>- да ты не расстраивайся, мы сейчас ребят попросим твои половинки найти. Давайте мы с вами поделимся на команды, каждая команда составит слово, свою часть смешинки, а потом мы части сложим. И читаем Дедушке Весельчаку смешинку про нас. Найдите смайлик своего цвета, такого же, как и вас на руке, там и ваше задание.</p> <p>Дети составляют слова, а из слов составляют фразу и читают всю фразу целиком.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Нет приятнее заняться,2. Чем в носу поковырять.3. Всем ужасно интересно,4. Что там спрятано внутри.5. А кому смотреть противно,6. Тот пускай и не глядит.7. Мы же в нос к нему не лезем,8. Пусть и он не пристает.		
--	--	--	--	--	--

			<p>Воспитатель просит детей быстро назвать слово, которое они составили. Дети называют слово по очереди командами, воспитатель вставляет слово во фразу, команда садится на ковёр.</p> <p>- вот дедушка Весельчак составили мы свои половинки, принимай работу. Прочитай, твоя это смешинка или нет?</p> <p>- ай – ай - ай, дедушка Весельчак, это не про нас!</p>		<p>Дедушка – весельчак читает всю смешинку целиком.</p> <p>Дед Весельчак: да, не про вас, не про вас, я же пошутил.</p> <p>Хохотушка: Ребята не стесняйтесь, чаще улыбайтесь! И весёлыми, как мы, тоже оставайтесь.</p>	
3	<p>Заключительный этап. 3 минуты.</p>	<p>Закрепить знания о Б.Ю. Грачевском.</p> <p>Подведение итогов деятельности.</p>	<p>- А про какого ещё одного знаменитого и веселого человека мы сегодня узнали?</p> <p>- правильно (о Б.Ю.Грачевском). Он создал какой</p>	<p>Форма организации детей: групповая.</p> <p>Метод: словесный.</p>	<p>Дети отвечают.</p> <p>- «Ералаш»</p>	<p>Закреплены знания детей о Грачевском Б.Ю., о его работе.</p>

			<p>юмористический журнал? - этот самый весёлый человек прислал вам пожелания. Аня прочитай, пожалуйста, для всех ребят, что вам пожелал Борис Юрьевич Грачевский. Аня читает пожелания на слайде. «Если вам смешинка в рот Вдруг случайно попадёт Не сердитесь, не ворчите Хохочите, хохочите!!! Из любого уголка пусть доносится: ха – ха! Смех и юмор, веселины – заменяют витамины!» - а ведь как хочется, чтобы все дети в нашем городе и нашей стране были счастливыми и весёлыми. Так давайте подарим нашим гостям смайлики с весёлыми пожеланиями чтобы они передали их своим детям. И вместе с нашими смайликами мы передадим наши улыбки, смех и радость. Ну а ваши ребята пусть создают свои журналы Ералаш.</p>	<p>Приём: обобщающая беседа.</p>	<p>- звучит музыка из кинофильма «Усатый нянь», дети дарят смайлики с пожеланиями.</p>	<p>У детей остались положительные эмоции, как от самого занятия, так и от своей деятельности на занятии.</p>
--	--	--	---	---------------------------------------	--	--

--	--	--	--	--	--	--

Список используемых источников

1. Ссылка на видеоролик серии «Сергеа, выходи! «Ералаш» <https://www.youtube.com/watch?v=Ag7PftsZU7o>
2. Г. Остер «Вредные советы» <https://mishka-knizhka.ru/skazki-dlay-detey/russkie-skazochniki/rasskazy-ostera/vrednye-sovety/>
3. Биография Б. Ю. Грачевского
https://www.google.com/search?q=%D0%B1%D0%B8%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%B8%D1%8F+%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B0%D0%B8%D0%B9&oq=%D0%B1%D0%B8%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%B8%D1%8F+%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B0%D0%B8%D0%B9+%&gs_lcrp=EgZjaHJvbWUyBggAEEUYOTIKCAEQABgIGA0YHjIKCAIQABgIGA0YHjIKCAMQABgIGA0YHtIBCTEwNjI3ajBqNKgCALACAA&sourceid=chrome&ie=UTF-8
4. Музыка из к/ф «Усатый нянь» <http://detkam.e-papa.ru/mp/84/>

