

«С Днем Рождения Россия!»

Составила: воспитатель Заикина Мария Сергеевна.

Конспект интегрированного занятия в средней группе детского сада.

Описание работы: В нашей стране много разных праздников. День России –праздник, который мы стали отмечать недавно, с 2002 года. Данное занятие познакомит ребят с этим праздником, уточнит знания детей о своей Родине, ее символах и поможет закрепить знания детей об одном из символов нашей страны –российском флаге.

Актуальность темы: В настоящее время важнейшей задачей любого детского сада является воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как Гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами. А также приобщение воспитанников к ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины. Знакомство с символами государства (герб, флаг, гимн) можно проводить на занятиях, в играх, в труде, в быту детей. Актуальность данного занятия определяется стремлением расширить познания дошкольников об истории нашей страны и ее символике.

Технологическая карта занятия.

ФИО участника: Заикина Мария Сергеевна.

№ участника:

Образовательная(ые) область(и): «Познавательное развитие»,
«Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Тема занятия: «С Днем Рождения, Россия!»

Возрастная группа: Средняя группа (4-5 лет).

Цель занятия: Воспитывать и формировать чувство патриотизма и уважения к Российскому государству.

Задачи занятия: Дать представление государственном празднике «День России».

Образовательные: Уточнить представление детей о России как о государстве, в котором они живут; познакомить с официальной символикой России (гимн, герб, флаг); формировать представление о значении государственного флага РФ.

Воспитательные: воспитывать любовь к Родине, чувство гордости за свою страну - Россию. Воспитывать патриотические и гражданские чувства у дошкольников.

Развивающие: развивать познавательный интерес к историческому наследию России; Развивать самостоятельное мышление, речь, внимание, память, мелкую моторику, аппликативные навыки.

Дополнительные задачи: Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими; закреплять навык разрезания по прямой коротких полос; развивать умение составлять из полос изображение флага.

Словарная работа: Герб, флаг, гимн,

Планируемые результаты занятия: Воспитанники называют страну, в которой живут, знают символы родного государства. Умеют правильно держать ножницы и пользоваться ими; сформирован навык разрезания по прямой коротких полос. Воспитанники умеют составлять из полос изображения флага России.

Подготовительная работа: беседы, чтение художественной литературы, заучивание стихотворений о России, рассматривание картинок с изображением символов российского государства.

Материалы и оборудование: глобус, герб, флаг, аудиозапись с гимном России, аудиозапись фоновой музыки, презентация или картинки с символами страны, клей, белый картон для основы, ножницы, цветная бумага (белая, синяя, красная).

№	Этапы, продолжительность	Задачи этапа	Деятельность педагога	Методы, формы, приемы	Предполагаемая деятельность детей	Планируемые результаты
---	--------------------------	--------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------------------	------------------------

1.	Организационно-мотивационный этап- 2 минуты.	Организация направленного внимания и формирование интереса у детей к теме занятия.	12 июня вся страна празднует «День России», это праздник свободы, гражданского мира и доброго согласия всех людей. Воспитатель: Давайте почитаем стихи о России.	Словесные методы: -Беседа. -Чтение стихов наизусть.	Ответы детей. Под фоновую музыку дети читают стихи о России.	Воспитанники могут управлять своим поведением. -Соблюдают общепринятые нормы поведения; - проявляют готовность к действию. -Рассказывают стихи о России.
2.	Основной этап- 5 минут.		-Верно, мы живем в России, в самой большой стране в мире, на её просторах живут разные народы, и проживает	Наглядность: -Показ слайдов моя Россия. - Рассказ о российском государстве и его символах. - Прослушивание гимна	-Слушают рассказ воспитателя, рассматривают символы. -Отвечают на вопросы воспитателя. -Дети слушают гимн России.	- Знают название страны, в которой живут, называют ее символы (герб, флаг, гимн).

			<p>около 100 наций. И у каждого народа свои обычай и традиции. Всего в России более 1000 городов. Столицей России является Москва. (Показ на глобусе Россию и столицу России). В каждой стране - своя символика.</p> <p>- Ребята, какие символы России вы знаете?</p> <p>-Правильно, гимн, герб, флаг!</p>	Российской Федерации.		
--	--	--	--	-----------------------	--	--

			<p>-А вы знаете, что такое гимн?</p> <p>-Сегодня у нашей страны День Рождения.</p>			
2.1.	Этап постановки проблемы- 1 минута	Создание проблемной ситуации, формулировка проблемы в доступной для детей форме.	<p>-Ребята, давайте мы нашей стране в ее День Рождения подарим подарок, который мы все вместе сделаем своими руками. Вы согласны?</p> <p><i>Физминутка</i> (см. приложение)</p>	<p>-Проблемная ситуация.</p> <p>-Игровой прием.</p>	Ответы детей.	<p>- Дети положительно настроены на художественно-эстетическую деятельность.</p> <p>-Умеют действовать совместно в играх и физических упражнениях, согласовывать движения.</p>
2.2.	Этап ознакомления с материалом - 2 минуты.	Усвоение определенного объема знаний и представлений о России и ее символах.	-Сегодня я предлагаю вам сделать Российский	-Постановка вопросов.	Рассуждения и ответы детей.	-Умеют в диалоге с педагогом ответить на

			<p>флаг с помощью бумаги.</p> <p>-Давайте вспомним, какие цвета есть в нашем флаге? Как они расположены?</p> <p>-В какой части белый цвет?</p> <p>-Где на флаге находится синий цвет?</p> <p>-Где расположен красный цвет?</p>			<p>заданный вопрос.</p> <p>-</p> <p>Воспроизводят информацию, необходимую для успешного усвоения нового материала.</p>
2.3.	Этап практического решения проблемы -9 минут	Овладение действиями, способами решения проблемы.	-Будем отрезать короткие полоски, и наклеивать их на картон.	-Показ педагога. -Практическое действие.	Дети работают с ножницами: отрезают полоски белого, синего, красного цвета, и наклеивают ее на картон в необходимом порядке.	-Умеют правильно держать ножницы и пользоваться ими. - Отрезают полоски бумаги по прямой;

						<p>-Составляют из полос изображения флага России. -Наклеивают полоски на картон в необходимом порядке.</p>
3.	<p>Заключительный этап -1минута</p>	<p>Подведение итогов деятельности, обобщение полученного опыта, формирование элементарных навыков самооценки</p>	<p>-Ребята, сегодня мы поговорили о символах нашей страны. Давайте назовем их? - Молодцы! Ко всем символам государства надо относиться с уважением, чтить их как память прошлого и достояние настоящего.</p>	<p>Повторное проговаривание темы.</p>	<p>Ответы детей.</p>	<p>Воспитанники знают и называют символы России.</p>

Используемая литература:

1. Алешина, Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Старшая и подготовительная группы. – М.: ЦГЛ, 2005. – 246 с.
2. «Аппликация в детском саду». А.И. Малышева, Н.В. Ермолаева, 2000г.
3. Дошкольникам о защитниках Отечества. Методическое пособие по патриотическому воспитанию в ДОУ / Под ред. Л.А. Кондрыкинской. – М.: ТС Сфера, 2006. 192 с.
4. Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада. Комарова П.С. – М.: Мозайка-Синтез. 2008
5. Комратова, М.Г., Грибова Л.Ф. Патриотическое воспитание детей 4-6 лет: Методическое пособие.- М.: ТЦ Сфера 2007. – 224 с.
6. Лазарев, М.Л. Здравствуй!: дошкольная подготовка: учеб. – метод. Пособие для педагогов / М.Л. Лазарев. – М.: Мнемозина, 2007. – 279 с.
7. «Методика обучения изобразительной деятельностью и конструированию» под редакцией Т.С. Комаровой, 1985г.
8. Методическое пособие «Занятия по изобразительной деятельности» Т.С. Комарова, 2008г.
9. Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, М., 2016
10. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов. – СПб.: «ООО Издательство «Детство Пресс», 2011. – 192 с.
11. Программа воспитания и обучения в детском саду/ под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Мозайка-Синтез, 2005. – 208 с.

Интернет-ресурсы:

- 1) <https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2023/03/11/metodicheskie-rekomendatsii-dlya-pedagogicheskikh>
- 2) <https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2020/04/23/prezentatsiya-gosudarstvennye-simvoly-rossii>
- 3) <https://nsportal.ru/audio/voenno-patrioticheskie-pesni/2022/05/gimn-rossii>
- 4) <https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2023/03/25/fop-do>

Приложение.

1) Стихи о России:

1-ый ребенок:

Россия – как из песни слово.
Березок юная листва.
Кругом леса, поля и реки.
Раздолье, русская душа.

2-ой ребенок:

Люблю тебя, моя Россия,
За ясный свет твоих очей,
За ум, за подвиги святые,
За голос звонкий, как ручей,

3-ий ребенок:

Люблю всем сердцем понимаю
Степей таинственную грусть.
Люблю все то, что называют
Одним словом – Русь!

2) Физминутка:

В нашей стране горы высокие! *(тянемся на носочках вверх)*
Реки глубокие *(присаживаемся на корточки)*
Степи широкие *(раскидываем руками)*
Леса большие *(руки вверх)*
А мы ребята вот такие! *(показываем большой палец)*