

## Технологическая карта занятия по пластилинографии

Тема занятия: «Солнышко для зайчика»

Возрастная группа: младший дошкольный возраст

Форма организации: групповая

Разработчик: воспитатель Степанова Татьяна Алексеевна.

Город Екатеринбург 2023 г.

Актуальность:

Цель: формирование представлений детей о технике пластилинографии.

Задачи:

: 1. Образовательная:

- закреплять умение детей самостоятельно отщипывать маленькие кусочки пластилина от куска;
- закреплять умение приёму скатывания пластилина круговыми движениями пальчиков, размазывания для получения изображения лучиков;

. 2. Развивающая:

развивать мелкую моторику рук;

3. Воспитательная:

- воспитывать у детей умение сочувствовать персонажу, желание помогать ему;
- поддерживать интерес и желание доводить начатое дело до конца.

### Предварительная работа:

- рассматривание солнышка на картине, уточнение его формы и цвета;
- рисование солнышка пластилином (скатывание шариков круговыми движениями пальцев и вылепливание большого круга);
- разучивание пальчиковой гимнастики, физ.минутки про солнышко.

### Методы и приёмы:

словесный (объяснение, стихотворение, похвала), наглядный (показ движений в гимнастике, показ приемов лепки,), практический (лепка лучиков, выполнение пальчиковой гимнастики)

### Материалы к занятию

- заготовка солнышка – круг из пластилина;
- доска для пластилина;
- салфетки для рук;
- магнитофон;
- грам.запись «Плачь зайца»
- два зайца (сухой и мокрый).

| № | Этапы, продолжительность | Деятельность педагога   | Предполагаемая деятельность детей | Планируемые результаты  |
|---|--------------------------|---|-----------------------------------|---|
| 1 | Организационно<br>-      | Воспитатель включает магнитофон: слышится плачь.<br>- Слышите, кто – то плачет? | Дети играют.<br>Оглядываясь по    | Дети проявляют интерес, эмоциональный отклик, активно отвечают на |

|  |                                      |   |  |   |
|--|--------------------------------------|---|--|---|
|  | <p>МОТИВАЦИОННЫЙ этап<br/>3 мин.</p> | <p>-Ребята, посмотрите на зайку. Какой он?<br/>- Зайку бросила хозяйка<br/>Под дождём остался зайка.<br/>Со скамейки слезть не мог,<br/>Весь до ниточки промок.<br/>-Почему он весь мокрый?<br/>- Зайчик весь мокрый, дрожит от холода, он может простудиться.<br/>- Как помочь зайчику?<br/>- А как мы его можем согреть?</p> <p>У солнышка много добрых дел: всех разбудить, ярким светом осветить, ласковыми лучами всех обогреть. Давайте пойдём к солнышку, для того чтобы солнечные лучики согрели нашего</p> | <p>сторонам, дети находят мокрого зайчика, который сидит на стуле за магнитофоном.</p> <p>Грустный, бедненький, весь мокрый</p> <p>Дождик намочил</p> <p>Надо его согреть. Высушить феном, посадить на батарею, согреть на солнце.</p> | <p>вопросы, выражают готовность прийти на помощь.</p> |
|--|--------------------------------------|---|--|---|

|   |                                  |   |  |  |
|---|----------------------------------|---|--|--|
|   |                                  | <p>зайца.<br/> За солнышком, за солнышком,<br/> Дорожкой луговой,<br/> Пойдём мы все веселые<br/> Весеннею порой.<br/> Щебечут птички звонкие,<br/> Порхают мотыльки,<br/> Желтеют одуванчики,<br/> Синеют васильки.</p>  | <p>ходьба друг за другом</p> <p>ходьба с взмахами<br/> рук вверх-вниз<br/> пружинка</p>                                  |  |
| 2 | <p>Основной этап<br/> 10 мин</p> | <p>А вот и наше солнышко. Оно уже проснулось и ребятам улыбнулось. Солнышку не хватает тёплых лучиков. Чтобы согреть зайку. Садитесь удобнее за столы. Ноги поставили красиво, спины у всех детей прямые и давайте разомнём наши пальчики.<br/> Пальчиковая гимнастика:<br/> Утро красное пришло,<br/> Солнце ясное взошло,<br/> Стали лучики светить –</p> | <p>Дети сели.</p> <p>загибаем пальчики по очереди<br/> руки медленно поднимаем вверх<br/> пальцы сжимаем и расжимаем</p> | <p>Умеют скатывать шарик круговыми движениями пальцев и слегка прижимать к картинке, размазывать его. Выполняют работу аккуратно</p> |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  | <p>Малых деток веселить.<br/>         Давайте слепим солнышку<br/>         весенние лучики. Они обогреют<br/>         нашего зайку, он высохнет и будет<br/>         весёлым.<br/>         Надо взять пластилин, отщипнуть<br/>         от него небольшой кусочек и<br/>         скатать шарик круговыми<br/>         движениями пальцев. Положить<br/>         шарик на картон и слегка прижать<br/>         к картинке, размазать его. Вот и<br/>         появился первый лучик. А вот и<br/>         другой, а вот и третий.<br/>         Ребята, слепите своему солнышку<br/>         весенние лучики.<br/>         Ребята, покажите солнышко<br/>         зайчику.<br/>         Давайте закроем глаза и дружно<br/>         скажем:<br/>         Раз, два, три ,солнышко,<br/>         Чудо соверши,<br/>         Зайку лучами согрей,<br/>         Чтоб высох он поскорей.<br/>         ( педагог незаметно меняет<br/>         мокрого зайца на сухого).</p> | <p>фонарики</p> <p>Дети лепят лучики</p> <p>Закрывают глаза и<br/>         говорят:<br/>         Раз, два, три<br/>         ,солнышко,<br/>         Чудо соверши,<br/>         Зайку лучами согрей,<br/>         Чтоб высох он</p> |  |
|--|---|--|--|

|   |                                     |  |  |  |
|---|-------------------------------------|--|--|--|
|   |                                     |  | поскорей.  |  |
| 3 | <p>Заключительный этап<br/>2мин</p> | <p>Ребята смотрите, чудо свершилось. Шубка у зайчика высохла.</p> <p>А давайте поиграем в любимую игру зайчика : «Зайка беленький сидит»</p> <p>Зайка беленький сидит.<br/>И ушами шевелит.<br/>Вот так, вот так Он ушами шевелит.</p> <p>Зайке холодно сидеть,<br/>Надо лапочки погреть.<br/>Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп,<br/>Надо лапочки погреть.<br/>Зайке холодно стоять,<br/>Надо зайке поскакать,<br/>Скок-скок, скок-скок, Надо зайке поскакать.</p> <p>- Молодцы, ребята! Зайке очень нравится с вами играть. И он предлагает вам одеться и поиграть</p> | <p>дети шевелят кистями рук, подняв их к голове.</p> <p>дети хлопают в ладоши</p> <p>дети подпрыгивают на обеих ногах на месте</p> | <p>Дети эмоционально реагируют, что у зайки шубка высохла и с удовольствием играю в игры с зайцем.</p> |

|  |  |                                       |  |  |
|--|--|---------------------------------------|--|--|
|  |  | на улице в разные интересные<br>игры. |  |  |
|--|--|---------------------------------------|--|--|