

**Мастер –класс по рисованию:  
«На участок к нам с утра прилетела  
стрекоза».**



**Составила  
воспитатель  
средней группы  
Заикина М.С.**

**Екатеринбург 2023.**

# «На участок к нам с утра прилетела стрекоза».

Образовательная область: художественно-эстетическое развитие.

Цель: формировать знания у детей о стрекозе и приучать детей к творчеству с дошкольного возраста.

Материалы: альбомные листы, гуашевые краски, кисти, вода, салфетки.

Задачи:

- развивать умение рисовать круги и овалы, создавая образ стрекозы; закрепить умение отгадывать загадки, подбирать слова-определения; закрепить знания о насекомых;
- развивать умение внимательно слушать воспитателя и ответы других детей, не перебивать товарища; развивать творческое воображение, логическое мышление, память, речь;
- воспитывать эстетический вкус, интерес к рисованию.

Словарная работа: стрекоза, лёгкая, длинная, изящная, насекомые.

Предварительная работа: наблюдения на прогулке, рассматривание иллюстраций, чтение стихов о стрекозах, выяснение строения стрекозы, отличия её от других насекомых.

Демонстрационный материал: иллюстрации стрекоз, фигурки стрекоз.

## **Ход занятия.**

### **I. Объяснение нового материала.**

- Ребята, какое время года сейчас? (весна) Какие изменения происходят в природе? (распускаются листья, зацветают цветы, просыпаются звери, насекомые) Каких насекомых мы с вами видели на прогулке? (бабочек, жуков, мух, муравьёв, стрекоз)

*В это время звучит музыка, имитирующая полёт стрекозы.*

- Ребята, кто-то пожаловал к нам в гости! Кто же это? Отгадайте!

### **А. Алфёрова**

Вертолётик взвился в небо,

Я-то там ни разу не был...

«Мой зелёный вертолёт,

Ты возьми меня в полёт!»

Но он скрылся за лозой...

Оказался - (стрекозой)

### **Р.Новикова**

Кто над речкою кружит

И тихонечко жужжит?

Это мчится стрекоза,

Изумрудные глаза.

Как волшебный вертолёт,  
Отправляется в полёт.  
Вылетает поутру.  
Ловит мошек на лету.  
Приземлился вертолёт.  
Прекратит пока полёт.  
Лапки. Словно паутинки,  
Крепко обняли травинки.  
Словно листики у ивы,  
Крылья жёсткие, красивы.  
Тело – длинное, с хвостом.  
У воды стрекозкин дом.  
Подождёт она подружек,  
Вместе над водой закружат.  
Будут стайками летать,  
Комаришек поедать.

## **II. Показ приёмов работы.**

- Ребята. Скажите. Что же это за вертолёт такой волшебный?  
(стрекоза) Правильно! А чем стрекоза отличается от других насекомых.  
Какое у неё строение? (тело длинное, с хвостом, крылья вытянутые, глаза выпуклые) а все стрекозы одинаковые? (нет, они разноцветные) Что ещё мы можем сказать про стрекозу, какая она? (лёгкая, длинная, изящная) Сегодня мы с вами будем рисовать стрекозу.

*Воспитатель показывает приёмы работы. Вывешивает свой образец на доску и показывает приемы рисования.*

*Дети выполняют задание, выбирая цвет краски по желанию.*









-Что мы с вами рисовали сегодня? (стрекозу) Какие геометрические фигуры использовали в своей работе? (круги и овалы).

### Физкультминутка

Быстрый, шустрый,

*(руки в стороны)*

Вот – над капустой,

*(нагнулись)*

Вот – над травой,

*(присели)*

Над головой,

*(встали)*

Вот над малиной

*(руки вверх)*

Вертолёт стрекозиный.

*(руки в стороны)*

Вот опустился,

*(руки вдоль туловища)*

Вот прикустился

*(сели на стулья)*

Вертолётик без расписания.

Где он сядет? Кто знает заранее?

### III. Итог занятия.

- Посмотрите. Ребята, у всех получились красивые стрекозы? Какие работы вам понравились и почему? (опрос нескольких детей) Сколько разноцветных стрекоз слетелось к нам в группу!

### Д.Рум

Смотрим мы во все глаза,

Пролетела стрекоза.

Как красив её полёт,

Будто это вертолёт.

Крылышки её жужжат

И на солнышке блестят.

Хвостик ярко-голубой

Нам показывает свой.

Над водой она летит.

В отражение глядит.

