



Составила: воспитатель
средней группы Заикина М.С.

Интегрированное занятие «День России».

Интеграция областей: художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие.

Цель: Воспитывать и формировать чувство патриотизма и уважения к Российскому государству.

Задачи:

Образовательные:

- Ознакомление с праздником «День России»
- Познакомить с официальной символикой России: гимн, герб, флаг.

Развивающие:

- развитие самостоятельного мышления, речи, внимания, памяти.

Воспитательные:

- Воспитывать патриотические и гражданские чувства у дошкольников.

Материалы и оборудование: глобус, герб, флаг, аудиозапись с гимном России, аудиозапись фоновой музыки, клей, цветная бумага.

Предварительная работа: рассматривание картинок с изображением символов страны.

Ход занятия:

Воспитатель: 12 июня вся страна празднует «День России», это праздник свободы, гражданского мира и доброго согласия всех людей.

Воспитатель: Давайте прочитаем стихи о России.

Стихотворение (под фоновую музыку) рассказывают дети:

1-ый ребенок:

Россия – как из песни слово.

Березок юная листва.

Кругом леса, поля и реки.

Раздолье, русская душа.

2-ой ребенок:

Люблю тебя, моя Россия,

За ясный свет твоих очей,

За ум, за подвиги святые,

За голос звонкий, как ручей,

3-ий ребенок:

Люблю всем сердцем понимаю

Степей таинственную грусть.

Люблю все то, что называют

Одним словом – Русь!

Воспитатель: Ребята, как называется страна, в которой мы живем?

Дети: Россия!

Воспитатель: Верно, мы живем в России, в самой большой стране в мире, на её просторах живут разные народы, и проживает около 100 наций. И у каждого народа свои обычаи и традиции. Всего в России более 1000 городов. Столицей России является Москва. (Показ на глобусе Россию и столицу России). В каждой стране - своя символика.

Воспитатель: Ребята, какие символы России вы знаете?

Дети дают предположительные ответы.

Воспитатель: Правильно, гимн, герб, флаг!

Воспитатель: А вы знаете, что такое гимн?

Дети дают предположительные ответы (песня, мелодия, музыка.)

Воспитатель: Верно, торжественная песня или мелодия о красоте и величии нашей родины, которая исполняется в особых случаях, в национальных праздниках, подъем Государственного флага, на торжественных собраниях, военных ритуалах и спортивных мероприятиях. Гимн слушают стоя, мужчины снимают головные уборы.

Воспитатель: Давайте прослушаем Гимн России. Ребята, гимн слушают стоя. Дети встают и слушают гимн.

После прослушивания дети садятся и беседа продолжается.

Воспитатель: Рассмотрите внимательно герб России, что на нем изображено? (демонстрация герба)

Дети: Орел!

Воспитатель: Верно, герб России двуглавый орел – могучий и гордый, на его груди Георгий Победоносец, он поражает серебряным копьем злого Дракона. Кто расскажет почему, орел двуглавый?

Дети дают предположительные ответы.

Воспитатель: У орла 2 головы, это говорит о том, что наше государство большое и единое. В нем живут люди разных национальностей.

Воспитатель: Какой символ мы еще не рассмотрели?

Дети: Флаг!

Воспитатель: Верно, поговорим о флаге России. Какие цвета присутствуют на флаге?

Дети дают ответы: белый, синий, красный.

После раздаются полоски разных цветов, из которых дети должны выбрать нужные цвета в определенном порядке для составления флага России.



Воспитатель:

Белый цвет – березка,

Синий – неба цвет,

Красная полоска-

Солнечный рассвет!



Воспитатель: Ребята, сегодня мы поговорили о символах нашей страны. Давайте назовем их?

Дети: Гимн, герб, флаг!

Воспитатель: Молодцы! Ко всем символам государства надо относиться с уважением, чтить их как память прошлого и достояние настоящего.

