

Конспект занятия
по социально-коммуникативному развитию
в подготовительной группе
«Права ребенка».

Составила воспитатель
подготовительной группы
Заикина М.С.

Екатеринбург 2020

«Права ребенка»

Цель занятия:

Познакомить воспитанников с собственными **правами** и обязанностями человека.

Задачи:

Образовательные: Формировать представление о правах детей.

Развивающие: развивать правовое мировоззрение; развивать внимание, память, логическое мышление, развивать связную речь.

Воспитательные: воспитывать чувство уважение к другим людям.

Ведущая образовательная область: социально – коммуникативное развитие.

Интегрируемые области: физическое развитие, речевое развитие, познавательное развитие.

Методические приемы: беседа-диалог, рассматривание иллюстраций и беседа по ним, физкультминутка, пальчиковая гимнастика, дидактические картинки «семья», анализ, подведение итогов.

Организационный момент:

Сидя в кругу, держась за руки повторяем стихотворение:

Доброе утро – ты скажешь кому то

И будет тебе очень доброе утро,

И день будет добрый,

И добрые встречи,

И добрым опустится, конечно же вечер!

Как важно и нужно, чтоб каждый с утра тебе пожелал добра!

- Ребята, приложите руку к своему сердцу. Вы слышите, как оно бьется? Какое это счастье жить и радоваться жизни! (*включается запись плача ребёнка*) Ребята, кто же это плачет? Может, кто кого обидел? Сейчас я посмотрю.

Заходит Незнайка, плачет:

- Я потерялся и не знаю своего имени, не знаю ничего о своей семье.

Давайте успокоим Незнайку, представимся как вас зовут (в ходе беседы обращаем внимание на слово – имя.

-Что это такое и зачем оно нужно человеку, ребенку? (*Ответы детей*).

Приходит Знайка, приносит конверт:

Читаем:

«По извилистой дорожке

Шли по миру чьи-то ножки

Вдаль смотря широкими глазами,

Шел малыш знакомиться с правами»

Воспитатель: Ребята, а что за слово «право» и зачем оно нужно человеку? *(ответы детей)*. Побеседуем о правах детей и познакомим Незнайку с правами ребёнка в семье. *(приглашаем Незнайку и Знайку в круг)*

Показать карточку с новорожденным ребенком.

Воспитатель: с плачем рождаются все дети, новорождённых детей очень трудно отличить друг от друга. Имен у них ещё нет, есть только манжетки, где написано, когда вы родились, у вас тоже были такие манжетки. *(показать детям манжетки)*.

- Вы знаете, когда вы родились? *(ответы детей)*

- А вам бы понравилось, если бы вас называли цифрой, которая была на вашей манжетке?

Через несколько дней после того, как ребенок появился на свет, родители получают очень важный документ. В нем записаны имя, отчество и фамилия ребенка, дата рождения, имена, отчества и фамилии родителей, название страны в которой родился и гражданином которой является. Этим документом является «Свидетельство о рождении»:

«Эта книжка невеличка

Нет рисунков на страничках

Но в любое время года все расскажет про тебя».

Рассматривается свидетельство о рождении.

В свидетельстве о рождении закреплено право на имя. *(показ карточки с правом)*

А к кому обращаетесь по имени, отчеству? Правильно к взрослым людям.

Воспитатель: что еще есть у человека, кроме имени? Откуда берется отчество у человека? *(ответы детей)*

Воспитатель: отчество присваивается ребенку по имени отца. Как зовут вашего папу? Какое у вас отчество? Игра – путешествие «*назови свое имя, отчество*» *(использование клубочек- ниток)*

1. Ребята, давайте познакомим Незнайку с первым правом, которое имеет ребёнок при рождении. *(право на имя)*.

Выставляется символ «*Право на имя*»!

-А мама и папа кто малышу? *(родители)*

-Родители –обязаны заботиться о своем ребенке.

-А кто еще помогает папе и маме заботиться о малыше? (*дедушка, бабушка, сестра, брат*)

-Как назвать всех людей, которые живут вместе и заботятся о малыше? (*семья*)

2. «Каждый ребенок имеет право иметь семью, любовь и понимание родителей»

Пальчиковая гимнастика «*Семья*»

Этот пальчик - дедушка,

Этот пальчик – бабушка,

Этот пальчик – папочка,

Этот пальчик – мамочка,

А вот этот пальчик – я.

(*Поочередное разгибание сжатых в кулак пальцев, начиная с большого*)

Вот и вся семья!

(*Сжатие в кулак и разжатие всех пальцев одновременно*)

Индивидуальная беседа по картинкам:

Кто изображен на картинке?

Почему в такой последовательности выложены картинки?

У тебя есть брат или сестра?

Кто о тебе заботиться, кроме мамы и папы?

3 право Ребенок имеет право на дом.

Воспитатель: У человека дом был всегда. Во все времена дом очень много значил для человека. Был его крепостью, защитой, очагом, любимым местом отдыха.

Пусть малыш живет, смеется,

Подрастает с каждым днем,

Чтоб у каждого ребенка

Был бы теплый, светлый дом.

4. В нашей стране все дети имеют право на бесплатную медицинскую помощь.

-Воспитатель: Что нужно сделать, если вы вдруг заболели (*ответы*). Ну а чтобы не болеть, что для этого надо делать? (относиться бережно к своему

здоровью: одеваться по погоде, заниматься спортом, побольше есть овощей и фруктов).

Физкультурная минутка с элементами дыхательной гимнастики.

Игра «*Все будет хорошо*».

Дети встают в круг, делают 2-3 глубоких вдоха. Все вместе произносят стихотворные строки и выполняют движения.

В небе солнышко взошло (*поднимают руки – вдох*)

И всем улыбнулось, (*опускают руки – выдох*)

Нам вдруг стало хорошо (*поднимают руки – вдох*)

И больше не взгрустнулось (*опускают руки – выдох*).

Воспитатель: Нужно жить очень дружно, уважать и любить друг друга, помогать друг другу. Чтобы дети были счастливы, здоровы.

Давайте нарисуем ваши права и сделаем таблички.

Незнайка и Знайка благодарят ребят за то, что они познакомили их с правами, уходят.

5. «*Каждый из вас имеет право на отдых*» Воспользуйтесь своим правом на отдых. У вас сейчас очень удивительное время. Вы можете сообща: петь, играть и веселиться, бегать, прыгать и резвиться!

Подведение итогов: с какими правами вы сегодня познакомились?



