

Паспорт

Игровой центр «Ловкие пальчики»

1 младшая группа

Составила воспитатель:
Заикина Мария Сергеевна

Сенсорное развитие ребенка — это развитие его восприятия и формирование представлений о внешних свойствах предметов: их форме, цвете, величине, положении в пространстве, а также запахе, вкусе и т.п. Сенсорное развитие является основной для интеллектуального развития ребенка, развитие внимание, воображения, память, наблюдательность, влияет на расширение словарного запаса ребенка. Сенсорное развитие происходит в различных видах детской деятельности. Особое место отводится играм, благодаря которым происходит накопление представлений об окружающем мире. Играя ребенок приобретает умение складывать целое из частей, нанизывать предметы разнообразных форм и т.д.

В нашей группе есть уголок сенсорного развития, который находится в свободном доступе для детей. Он оснащен различными дидактическими играми, дидактическими материалами, направленными на развитие у детей памяти, внимания, логического мышления, тактильных, зрительных ощущений. Все игры, находящиеся в данном центре сделаны своими руками из безопасных для детей раннего возраста материалов. Центр сенсорного развития в нашей группе обогащен дидактическими пособиями, игрушками для развития мелкой моторики, пособиями для определения цвета, формы, величины предметов.

В уголке нашим воспитанникам предложены такие дидактические игры:

1. «Сенсорные (тактильные) мешочки» – игра направлена на развитие тактильных ощущений.
2. «Веселая гусеничка» - развивает цветовое восприятие, помогает запомнить малышам геометрическую фигуру (круг), также формирует такие понятия, как «много» и «один», развивает мелкую моторику.
3. «Разноцветное мороженое» - игра направлена на закрепление цвета, развивает логическое мышление.
4. «Цветочная полянка» - развивает мелкую моторику малышей, формирует навык застегивания и расстегивания пуговиц.
5. «Рыбалка» - способствует развитию координации малышей, пространственному ориентированию, закреплению цвета, знакомит с представителями водной среды (рыбы-животные, кувшинки –растения).
6. «Огород» - помогает ориентироваться в пространстве, способствует закреплению понятий «Один» - «много», «большой» - «маленький», служит наглядным пособием и дидактической игрой, направленной на запоминание названий овощей, развивает мелкую моторику.
7. «Гусеничка-бабочка» -знакомит с растениями, произрастающими в саду, формирует понятия «фрукты» и «овощи», развивает мелкую моторику.
8. Моталочки «Божьи коровки» - развивают координированные движения обеих рук.

«Сенсорные (тактильные) мешочки».

Цель:

- Развивать тактильные ощущения малышей с помощью различных наполнителей.



«Веселая гусеничка».

Цель:

- развивать цветовое восприятие,
- помочь малышам запомнить геометрическую фигуру (круг),
- формировать понятия «много» и «один»,
- развивать мелкую моторику.



«Разноцветное мороженое».

Цель: закреплять цвета, развивает логическое мышление.



«Цветочная полянка».

Цель:

- развивать мелкую моторику малышей,
- формировать навык застегивания и расстегивания пуговиц.



«Рыбалка».

Цель:

- развивать координацию малышей,
- способствовать пространственному ориентированию,
- помочь запомнить цвета,
- знакомить воспитанников с представителями водной среды (рыбы-животные, кувшинки –растения).



«Огород».

Цель:

- развивать способность ориентироваться в пространстве,
- способствовать закреплению понятий «Один» - «много», «большой» - «маленький»,
- помочь запомнить воспитанникам названия овощей,
- развивать мелкую моторику.



«Гусеничка-бабочка».

Цель:

- знакомить детей с растительным миром,
- формировать понятия «фрукты» - «овощи»,
- развивать мелкую моторику.



Моталочки «Божьи коровки».

Цель:

- развивать координированные движения обеих рук.

