

Проект: «Подвижные игры нашего края».



Тема проекта: «Подвижные игры нашего края».

1. Группа № 1, Воспитатель: Заикина М.С.

2. С чего начался проект: С беседы, в какие игры на улице мы играем.

3. Актуальность проекта для детей группы: Игра – это наиболее доступный для детей вид деятельности, способ переработки полученных из окружающего мира впечатлений и знаний. В игре ярко проявляются особенности мышления и воображения ребенка, его эмоциональность, активность, развивающаяся потребность в общении.

4. Беседа с детьми

Что мы знаем о (по теме проекта)	Что бы вы хотели узнать	Как и где это можно узнать
-Ирать на улице – весело!	- Как играли наши бабушки	-Спросить взрослого
	-новые игры	-Посмотреть мультик

5. Вид проекта: игровой. (2 недели)

6. Участники проекта дети 3–4 лет

7. Срок реализации проекта: краткосрочный

8. Цель проекта: формирование интереса у детей к народным подвижным играм; изучение подвижных игр, в которые интересно будет играть на свежем воздухе и в помещении с друзьями и родителями. Основная образовательная область: «Физическое развитие», «Физическая культура», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

Объект исследования – подвижные игры на свежем воздухе и игры в закрытых помещениях. Предмет исследования – подвижные игры на свежем воздухе, и в закрытых помещениях как средство сбережения физического и психологического здоровья школьников. Участники проекта: дети второй младшей группы, родители, воспитатель – автор проекта.

9. Задачи проекта:

- узнать в какие игры можно играть на свежем воздухе, а какие подойдут для закрытых помещений;
- расширять знания детей о народных подвижных играх;
- научиться играть в подвижные игры;
- воспитывать самостоятельности в организации знакомых игр с небольшой группой сверстников;
- развивать творческие способности детей в играх (придумывание вариантов игр, комбинирование движений);
- привлекать внимание родителей к детским подвижным играм;
- формировать физические качества, навыки и умения играть в подвижные игры; - отобрать игры для создания каталога "Подвижные игры на свежем воздухе".

10. Планирование мероприятий по реализации проекта:

<p>Развитие речи и обучение грамоте.</p> <p>Описание картины «Дети на прогулке», «Зимние забавы»</p>	<p>Продуктивная деятельность.</p> <p>Вся деятельность по проекту была вынесена на улицу.</p>	<p>Чтение художественной лит-ры:</p> <p>Чтение русских народных сказок, ежедневно в режимных моментах, заучивание считалочек и потешек.</p> <p>Разучивание подвижных игр «У медведя во бору», «Чей стул лишний», «Водители», «Кот и мыши», «Мышеловка», «Жмурки», «Гуси лебеди», «Раз-два- три, заяц замри»</p>
<p>ИКТ</p>	<p>Развитие математических представлений</p> <p>«Найди пару», «Подбери ключик»</p>	<p>Социальный мир:</p> <p>Беседа «В какие игры играли наши бабушки и дедушки»</p>
<p>Театрализованная деятельность</p> <p>Музыкальная деятельность.</p> <p>Инсценировка любимых сказок («Теремок», «Репка»)</p>	<p>Познавательно-исследовательская деятельность</p>	<p>Игровая деятельность:</p> <p>Сюжетно-ролевые игры «Семья».</p>
<p>Двигательная деятельность</p> <p>Подвижные игры «У медведя во бору», «Чей стул лишний», «Водители», «Кот и мыши», «Мышеловка»,</p>	<p>Трудовая деятельность:</p> <p>Расчистка снега на участке и на горке, лепка Снеговика.</p> <p>Сгребание снега в снежные валы.</p>	<p>Мир природы</p> <p>Основы безопасности</p> <p>Беседа «В играх есть правила»</p>

«Жмурки», «Гуси лебеди», «Раз-два- три, заяц замри»		
--	--	--

Ожидаемые результаты

- Приобрести опыт общения в организованном воспитательном процессе.
- Преодолеть проблемы в отношении детей.
- Получить радость и удовольствие от совместных игр и мероприятий.
- Желание родителей самостоятельно организовывать совместные, творческие и подвижные игры с детьми дома.

ПЕРВИЧНАЯ ДИАГНОСТИКА ДЕТЕЙ: воспитанники второй младшей группы ежедневно участвуют в подвижных играх. Но ребятам мало известно игр, в которые играли их предки (бабушки и дедушки) и игр народов нашего края.

11. Работа с родителями – консультация и буклет игры с детьми на прогулке, анкетирование родителей «Игра в жизни ребёнка»

12. Итоги реализации проекта

Продукты проекта – каталог «Подвижные игры на прогулке».

13. Что нового узнали дети по проекту – как весело играть на улице.

ИТОГОВАЯ ДИАГНОСТИКА ДЕТЕЙ (выводы)

14. Вывод:

- ✓ в проекте активность проявили – 20 детей; были пассивны – 0 детей;
- ✓ где на практике дети могут использовать полученные в ходе проекта знания – в совместной игровой деятельности как на прогулке, так и в группе.

Играя в подвижные игры, ребёнок становится более ловким, крепким, выносливым, уверенным в своих силах, возрастает самостоятельность. Играя в подвижные игры, дети соревнуются в беге, прыжках, но, в отличие от спортивных, подвижные игры не требуют специальной подготовки, для них нет единых правил. Ведь во время игры развиваются такие качества, как сила, ловкость, выносливость, гибкость.

Таким образом, в ходе исследования мы познакомились с историей возникновения игр, узнали, в какие подвижные игры можно играть. Подвижные игры – это не просто развлечение, а еще и обучение. В этих играх мы учимся общению, умению создавать команды и "работать" в них, учимся быстро соображать, соревноваться, да и веселиться тоже. Подвижные игры в основном – это коллективные игры. У детей вырабатываются элементарные умения ориентироваться в пространстве, согласовывать свои движения с движениями других играющих, находить свое место в колонне, в кругу, не мешая другим, по сигналу быстро убежать или менять место на игровой площадке или в зале и т. п. Совместные действия маленьких детей создают условия для общей активной деятельности. Они развивают ловкость, быстроту, сноровку. А самое главное – делают здоровее. Поэтому, можно сказать, что приобщение к подвижным играм, начатое в дошкольном возрасте, создаст потребность в здоровом активном образе жизни на все последующие годы.



Форма отчета по проектам за год (группа № 7)

1. Тема проекта: «Подвижные игры нашего края»
2. С чего начался проект: С беседы, в какие игры на улице мы играем.
3. Цель проекта: формирование интереса у детей к народным подвижным играм; изучение подвижных игр, в которые интересно будет играть на свежем воздухе и в помещении с друзьями и родителями.
4. Задачи проекта:
5. Итоги реализации проекта:
 - ✓ Итоговое мероприятие: игры, вечера развлечений, непосредственно-образовательная деятельность, беседы; Знакомство детей с народными подвижными играми «Лавочка», «Тетёра», «Колпачок», «Водяной», «Заря» и т.д.
 - ✓ Продукты проекта– каталог «Подвижные игры на прогулке».
6. Вывод:
 - ✓ в проекте активность проявили – 20 детей; были пассивны – 0 детей;
 - ✓ где на практике дети могут использовать полученные в ходе проекта знания: в совместной игровой деятельности как на прогулке, так и в группе.

В ходе написания нашего проекта, мы познакомились с подвижными играми, в которые можно играть на свежем воздухе и в закрытых помещениях, которые способствуют развитию различных физических качеств.

