

Проект «Пластилиновые фантазии».



Составила воспитатель  
второй младшей группы Заикина М.С.

Тема проекта: «Пластилиновые фантазии»

1. Группа №1 Воспитатель: Заикина Мария Сергеевна.

2. С чего начался проект:

3. Актуальность проекта для детей группы: Данный проект развивает познавательную активность. Весь подбираемый материал для занятий с детьми, имеет практическую направленность, максимально опирается на имеющийся у них жизненный опыт, помогает выделить сущность признаков изучаемых объектов и явлений.

В интересной игровой форме обогащает словарный запас. В процессе обыгрывания сюжета и выполнения практических действий с пластилином ведётся непрерывный разговор с детьми. Такая игровая организация деятельности детей стимулирует их речевую активность, вызывает речевое подражание, формирование и активизации словаря, понимание ребенком речи окружающих.

Знакомимся с художественными произведениями, стихами, потешками, пальчиковыми играми.

У детей появляются первые элементарные математические представления о счете, размере, величине.

Развивает сенсорные эталоны. Сенсорное развитие занимает одно из центральных мест в работе с детьми по пластилинографии. В младшей группе происходит развитие общих сенсорных способностей: цвет, форма, величина. Дети дошкольного возраста наилучшим образом знакомятся с материалами через тактильные ощущения. На занятиях происходит реализация впечатлений, знаний, эмоционального состояния детей в изобразительном творчестве.

*Основной материал* — пластилин, а «инструментом» в пластилинографии является рука, что очень важно для развития общей и мелкой моторики, которая в свою очередь является одним из главных стимуляторов мозговой деятельности ребенка. Занимаясь пластилинографией, у ребенка развивается умелость рук, укрепляется сила рук, движения обеих рук становятся более согласованными, а движения пальцев дифференцируются, ребенок подготавливает руку к освоению такого сложного навыка, как письмо. Этому всему способствует хорошая мышечная нагрузка пальчиков.

4. Беседа с детьми

Что мы знаем о (по теме проекта)	Что бы вы хотели узнать	Как и где это можно узнать
- отсутствуют знания об использовании пластилина как средства создания лепных картин	- как можно рисовать пластилином?	На занятиях.
		Спросить маму и папу.

5. Вид проекта: групповой.  
 6. Участники проекта: дети, родители.  
 7. Срок реализации проекта: краткосрочный  
 8. Цель проекта: познакомить детей с пластилинографией как средством развития художественно – творческих способностей.

9. Задачи проекта:

1. Развивающие:

- развивать интерес к лепке, художественный вкус, фантазию. Формировать умения и навыки, необходимые для создания творческих работ.
- развивать мелкую моторику рук.

2. Образовательные:

- познакомить детей с нетрадиционной техникой рисования – пластилинографией;
- обучить приемам выполнения изобразительных работ в данной технике на основе совершенствования навыков применения традиционных приемов.

Воспитательные:

- воспитывать внимание, аккуратность, трудолюбие и желание добиваться успеха собственным трудом.

10. Планирование мероприятий по реализации проекта

<p><b>Развитие речи и обучение грамоте</b>          Организация самостоятельной деятельности в уголках творчества.          Проведение целевых наблюдений, игры.          Пальчиковые гимнастики: «Наши алые цветки...», «Этот пальчик дедушка...»</p>	<p><b>Продуктивная деятельность</b>          «Солнышко проснулось, деткам улыбнулось», «Цветик-семицветик». «Гусеничка», «Пчелка», «Божья коровка», «Улитка», «Ромашка», «Арбуз», «Подсолнух», «Колокольчик»</p>	<p><b>Чтение художественной лит-ры.</b>          Разучивание потешек «Солнышко», «Божья коровка», «Улитка». Чтение сказки «Цветик-семицветик».</p>
<p><b>ИКТ</b>          Презентация «Цветы на лугу»</p>	<p><b>Развитие математических представлений.</b>          Сравнение предметов по форме, цвету, размеру.</p>	<p><b>Социальный мир</b>          Беседы «Моя семья».</p>
<p><b>Театрализованная деятельность.</b>          Инсценировка потешек.          Пальчиковый театр «теремок»</p>	<p><b>Познавательно-исследовательская деятельность</b>          -Наблюдение, солнцем.</p>	<p><b>Игровая деятельность</b>          -Сюжетно – ролевая игра «Семья», «Детский сад».</p>

<p><b>Музыкальная деятельность.</b>          Прослушивание музыкальных произведений Чайковский «Вальс цветов», «Времена года»</p>	<p>-Рассматривание растений, выделение основных частей растений.          «Насекомые»</p>	<p>-Настольно – печатные игры: «Собери цветок», «Когда это бывает»</p>
<p><b>Двигательная деятельность</b>          -Физминутки: «Раз, два, три, четыре – и на месте походили...», «Солнышко, солнышко, выгляни в окошко...»          -Подвижные игры: «Пузырь», «Солнышко и дождик», «Совушка», «Пчелы и медведь»</p>	<p><b>Трудовая деятельность</b>          -Сбор одуванчиков на участке.</p>	<p><b>Мир природы</b>          -Наблюдение за растениями и насекомыми на участке, наблюдение за природными явлениями.          -Пересадка комнатного растения.</p>

## ПЕРВИЧНАЯ ДИАГНОСТИКА ДЕТЕЙ

11. Работа с родителями:

12. Итоги реализации проекта

- ✓ Итоговое мероприятие: оформление стенда, состоящего из творческих работ детей и родителей.
- ✓ Продукты проекта: творческие работы детей, выполненные в технике «пластилинография», картотека с заданиями по пластилинографии.
- ✓ Уголок детского проекта с работами детей в течение всего проекта

13. Что нового узнали дети по проекту: «Рисовать можно карандашами, красками, мелками, а еще и пластилином!»

## ИТОГОВАЯ ДИАГНОСТИКА ДЕТЕЙ

14. Вывод:

- ✓ в проекте активность проявили – 10 детей; были пассивны – 2 детей;
- ✓ участвовали в изготовлении продуктов проекта – 10 детей; 2 родителей;
- ✓ где на практике дети могут использовать полученные в ходе проекта знания: в непосредственной образовательной деятельности, в ходе свободной деятельности.

## Форма отчета по проектам за год (группа № 1)

- 1 Тема проекта: «Пластилиновые фантазии»
2. С чего начался проект:
3. Цель проекта: познакомить детей с пластилинографией как средством развития художественно – творческих способностей.
4. Задачи проекта:
  1. Развивающие:
    - развивать интерес к лепке, художественный вкус, фантазию. Формировать умения и навыки, необходимые для создания творческих работ.
    - развивать мелкую моторику рук.
  2. Образовательные:
    - познакомить детей с нетрадиционной техникой рисования – пластилинографией;
    - обучить приемам выполнения изобразительных работ в данной технике на основе совершенствования навыков применения традиционных приемов.
- Воспитательные:
  - воспитывать внимание, аккуратность, трудолюбие и желание добиваться успеха собственным трудом.
5. Итоги реализации проекта:
  - ✓ Итоговое мероприятие: оформление стенда, состоящего из творческих работ детей.
  - ✓
6. Вывод:
  - ✓ в проекте активность проявили – 12 детей; были пассивны – 12 детей;
  - ✓ участвовали в изготовлении продуктов проекта – 10 детей; 2 родителей;
  - ✓ где на практике дети могут использовать полученные в ходе проекта знания на занятиях по художественно-эстетическому развитию и в свободной деятельности.

## Проект «Пластилиновые фантазии».



