

**Педагогический дистанционный конкурс,  
посвященный празднованию Великой Победы  
«Я расскажу вам о войне...»**

**КОНКУРСНАЯ РАБОТА**

*Номинация:* «Лучшая методическая разработка»

*Название работы:* «Путешествие во времени» конспект занятия по познавательному развитию для детей 5-6 лет

*Автор:* Афанасьева Марина Вячеславовна, воспитатель

*Место работы:* Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад №588 г. Екатеринбург

*Приложение:* презентация-слайды



## Пояснительная записка

Одной из задач, которых решает дошкольное воспитание - это патриотическое воспитание дошкольников. Понятие «патриотизм» включает в себя любовь к Родине, к земле, где родился и вырос, гордость за исторические свершения народа.

В настоящее время в глубину времени уходят исторические события нашей страны, все более заметной стала утрата нашим обществом традиционного русского патриотического сознания. Поэтому именно в дошкольном возрасте необходимо формировать у детей первоначальные представления о подвиге нашего народа в Великой Отечественной войне, пробудить гордость за принадлежность к России.

В патриотическом воспитании дошкольников эффективными формами работы являются акции, работа с родителями, познавательные занятия, помогающие ребятам найти тот образ героя, который поведет за собой, послужит примером отваги, мужества, героизма во благо своей Родины.

Данная образовательная работа с детьми направлена, прежде всего, на формирование представлений о Великой Отечественной войне, как части истории нашей страны, о людях, защитивших нашу Родину в тяжелые времена. Воспитать уважительное отношение к ветеранам, героям войны - наша задача.

**Цель:** формировать у детей нравственно – патриотические чувства, любовь к Родине, к воинам-героям, защищавшим свою страну.

### **Задачи.**

#### *Образовательные:*

- формировать элементарные представления о Великой Отечественной войне;
- обогащать духовный мир детей через обращение к героическому прошлому нашей страны;
- закрепить знания детей о празднике – День Победы.

#### *Развивающие:*

- развивать любознательность, кругозор детей, стремление узнать больше нового, полезного, интересного об истории своей страны;
- развивать у детей способность сопереживать другим людям.

#### *Воспитательные*

- воспитывать уважение к памяти павших героев, заботливое отношение к ветеранам и участникам Великой Отечественной войны;
- побуждать детей к нравственным поступкам (помощь, забота, уважение).

Конспект может быть полезен воспитателям дошкольных организаций, родителям, студентам для организации образовательной деятельности в познавательном развитии детей старшего дошкольного возраста.

Результативным итогом должно проявиться чувство любви к Родине и гордости за свой народ, который из поколения в поколение несёт народная культура и историческое прошлое страны.

**Материал:** колокольчик, презентация, пилотки и плащи на каждого ребенка, пилотка на взрослого.

Ход.

**Организационный момент.** (Слайд 2)

*Воспитатель звенит колокольчиком и приглашает детей на ковер.*

**Самомассаж «Доброе утро!»**

Солнышка лучик щечку щекочет (поглаживают щечки)

Доброго утра сказать вам хочет! (поглаживают ладошки)

Доброго утра, счастливого дня (улыбаются)

Вам от него и от меня! (берутся за руки)

*Воспитатель:* Ребята, а теперь вы пожелайте друг другу доброго утра.

*Мальчики:* Доброе утро (поют), де-воч-ки (прохлопывают)!

*Девочки:* Доброе утро (поют), маль-чи-ки (прохлопывают)!

*Воспитатель:* Как вы понимаете словосочетание - «доброе утро»?

*Дети:* Говоря «доброе утро» мы желаем человеку добра, улыбок, здоровья.

*Воспитатель:* Молодцы! А еще это пожелание обозначает синее небо, яркое солнце, счастливые люди. Как вы думаете, всегда ли у людей бывают «добрые дни»?

*Дети:* ответы

**Основная часть.**

*Воспитатель:* Ребята, сегодня я приглашаю вас отправиться в путешествие, в то время, когда вас еще не было и не было ваших родителей, и узнать, как жили люди. А поможет нам переместиться в прошлое «самолет времени». Но сначала мы должны произнести слова:

Самолет, самолет унеси ты нас в полет

Прошлое нам покажи, все, что было расскажи!

**Подвижная игра «Самолет»** (Слайд 3)

*Дети заводят мотор, расправляют «крылья» и за воспитателем летят по группе. Садятся на стулья, которые стоят полукругом.*

*Воспитатель:* Ребята, посмотрите, на стуле у каждого из вас лежит плащ и пилотка. Как вы думаете, зачем они здесь?

*Дети:* Это для нас. Мы должны их надеть. *Надевают, воспитатель надевает пилотку.*

*Воспитатель:* Ребята, на кого мы стали похожи?

*Дети:* Мы стали солдатами.

*Воспитатель:* Да, мы превратились с вами в солдат. А как вы думаете, где мы с вами очутились?

*Дети:* Ответы.

*Рассказ воспитателя сопровождается с показом слайдов.*

*Воспитатель:*

*Слайд 4.* Ребята, мы с вами оказались в 1941 году. Сейчас я расскажу вам историю, которая приключилась в то далекое время с мальчиком Петей. За окном стояли теплые июньские деньки. Все жители деревни занимались своими делами: Петя с друзьями собирались небольшой компанией, рассказывали друг другу разные истории, взрослые жители ходили на реку за водой, а кто-то просто гулял по лесу.

*Слайд 5.* В то время Петя жил в деревне. У него была большая дружная семья: мама, папа, три брата и две сестры. Они радовались весенним грозам, пению птиц и журчанию речушки, которая протекала возле дома. В теплые деньки Петя с друзьями ходил на речку купаться и загорать.

*Слайд 6.* Каждый день дворовые ребяташки играли в игры, ходили в гости, иногда слушали, как соседский мальчишка играл на музыкальном инструменте. У них была обычная, спокойная деревенская жизнь. Но никто из них не думал, что когда-то детям из будущего (как мы с вами) будут рассказывать историю о том, что случилось в июне 1941 года.

*Слайд 7.* В то июньское утро Петя проснулся от сильного грома и яркой вспышки. Он подумал, что началась гроза, и выглянул в окно. На соседской улице полыхал дом его друга Васьки. Выбежав во двор, Петя услышал звук мотора, доносившийся совсем близко. Подняв голову вверх, Петя увидел вражеские самолеты, которые пролетали совсем низко. Они бомбили дома, разрушая все вокруг.

*Слайд 8.* Посмотрите как страшно, когда горит дом. Огонь не щадит ничего.

*Слайд 9.* Тогда весь народ – мужчины, женщины, старики и даже дети встали на защиту своей Родины. Все люди, от мала до велика, вступили в схватку с жестоким врагом. С этого момента и началась Великая Отечественная война за честь и независимость (свободу) нашей Родины.

*Слайд 10.* В суровые дни войны Петя вступил в партизанский отряд. (Партизан – это человек, который по своему желанию сражается с врагом за свободу своей Родины). Он, как и его отец ушел в лес и стал разведчиком. Несмотря на свой юный возраст, ему было 12 лет, мальчик выполнял важные поручения: дежурил на крышах домов при воздушных налётах, рискуя жизнью, ходил в разведку, таскал боеприпасы и медицинские препараты для раненых.

*Слайд 11.* Однажды Петя было поручено перейти линию фронта, чтобы передать в Москву секретные документы. Петя ни минуты не сомневался и отправился выполнять ответственное задание. За отвагу и смелость, за подвиг юного партизана наградили боевым орденом Красной Звезды.

Подвиг, а что это такое?

*Дети:* ответы

Подвиг – это героический поступок, совершённый в трудных условиях.

*Слайд 12.* Великая Отечественная война продолжалась 4 года. За это время разрушены города, сожжены села и деревни, погибло очень много людей: взрослых и детей. Враг не щадил никого.

*Слайд 13.* В мае 1945 года советские солдаты победили врага, прогнали его с нашей территории. Петька обнимал знакомых и незнакомых людей, которые радовались окончанию войны. Люди дарили цветы, пели и танцевали прямо на улицах. Это был праздник для каждого человека.

*Слайд 14.* Война – это горе всего русского народа, которое сплотило всех жителей нашей Родины, подняло на борьбу с беспощадным врагом. Мужество, героизм, сила наших предков уничтожили врага. И сегодня благодаря им мы, живем счастливо. Я вам прочту стихотворение, а вы его послушайте стоя.

Прошла война, прошла страда  
Но боль взывает к людям:  
Давайте, люди, никогда  
Об этом не забудем!

Вот такое страшное событие произошло в жизни людей.

А нам, мои маленькие солдаты, пора возвращаться обратно в детский сад. Давайте снимем пилотки и плащи, оставим их в прошлом. Садимся на «Самолет времени».

**Физ.минутка «Самолет» (Слайд 15)**

Руки в стороны – в полет  
Отправляем самолет.  
Правое крыло вперед,  
Левое крыло вперед.  
Раз, два, три, четыре –  
Полетел наш самолет!  
Самолеты полетели,  
Над лесами пролетели  
На полянку дружно сели.

*Дети выполняют движения и прилетают на ковер.*

*Воспитатель:*

*Слайд 16.* Ребята, с того времени прошло уже 78 лет, но подвиг прошлого до сих пор живет в сердцах русского народа. Каждый год наша страна 9 мая отмечает День Победы над немецкими врагами. День Победы – это один из главных государственных праздников нашей страны. В этот день люди

собираются на главной площади города и смотрят Парад Победы, на который приглашают самых почетных гостей – ветеранов войны и тружеников тыла.

*Слайд 17.* Если вы, прогуливаясь по улицам города, встретите человека с орденами и медалями подойдите к нему и скажите одно простое слово «Спасибо!». Он обязательно поймет, что вы хотите этим сказать.

*Слайд 18.* В нашем городе есть памятник героям, погибшим в Великую Отечественную войну – «Вечный огонь».

«Вечный огонь» на ветру встрепенулся –

Память о тех, кто с войны не вернулся.

Люди приходят к нему поклониться

И о погибших в боях помолиться. (М.Костиков)

К «Вечному огню» люди приносят живые цветы и вспоминают своих родных. И мне бы хотелось, чтобы в ваших сердцах жила частичка памяти о людях, которые защитили нашу Родину.

### **Мотивация на предстоящую деятельность.**

*Воспитатель:* Ребята, как вы думаете, а мы можем сделать так, чтобы «Огонь памяти» горел в нашей группе?

*Дети:* Да. Мы можем его нарисовать, сделать аппликацию.

*Воспитатель:* Предлагаю вам на следующем занятии сделать макет «Вечного огня», глядя на который мы всегда будем помнить о героях Великой Отечественной войны. А еще мы можем подарить «Огонь памяти» во все группы нашего детского сада. Согласны?

*Дети:* Да!

### **Рефлексия. (Слайд 19)**

*Воспитатель:* Ребята, что нового вы сегодня узнали? Что сегодня было самым интересным для вас? Что для вас было самым трудным?

Как вы думаете, каждый ли человек способен совершить подвиг?

Используемая литература:

1. Алешина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников. – М.: Изд-во ЦГЛ, 2015.
2. Ветохина А.Я. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. – Санкт-Петербург: Детство-пресс, 2018.
3. Зацепина М.Б. Дни воинской славы. – М.: Мозаика-Синтез, 2016.
4. Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Мы живем в России. – М.: «Изд-во Скрипторий 2003», 2018
5. Шорыгина Т.А. Детям о Великой Победе! М.: Прометей; Книголюб, 2017.